



DIPLOMADO

Intervenciones efectivas en Trauma Psicológico en población Infanto-Juvenil

Noviembre 2026

En conjunto con:

¿QUÉ APRENDERÁS?

NEUROBIOLOGÍA DEL TRAUMA

Trauma Infanto-Juvenil

Resiliencia

Intervención Clínica

APEGO

TRAUMA COMPLEJO

Cognitivo

Conductual

Enfoque

Sistémico

Reprocesamiento

Comprenderás el impacto del trauma en el desarrollo infantil y adolescente desde una mirada que integra neurobiología, apego y dinámicas familiares. Desarrollarás la capacidad de realizar evaluaciones clínicas sensibles y diseñar intervenciones efectivas para abordar el trauma complejo, el abuso y la violencia. Al dominar enfoques basados en evidencia, cómo las técnicas de reprocesamiento y modelos sistémicos, tu práctica profesional se volverá más precisa, ética y capaz de facilitar verdaderos procesos de reparación y resiliencia.

Información general



Fecha de Inicio

Lunes 09 de noviembre de 2026

Fecha de termino

Miércoles 21 de abril de 2027



Duración

4 meses - 240 horas
certificadas.



Modalidad

100% online y en vivo
(Zoom).



Asistencia

Formato Flexible. En caso de no poder asistir a alguna clase, puedes ver la grabación en el aula virtual.



Dirigido a



- Psicólogas/os,
- Trabajadores/as sociales
- Médicos/as, psiquiatras
- Enfermeros/as
- Terapeutas ocupacionales
- Orientadores/as
- Psicopedagogas/os
- Otros profesionales afines que se desempeñen en contextos clínicos, educativos, comunitarios, familiares o de protección de derechos.

> [Ver más](#)

Certificado emitido por



ADIPA
COLOMBIA

> [Ver más](#)

Índice.

1.

¿Por qué Estudiar en ADIPA?

- Experiencia ADIPA

2.

Instituciones colaboradoras

- CESIST

3.

Presentación del Diplomado

- Contexto y fundamentación técnica
- Descripción del programa
- Propósito formativo

4.

Programa de Estudios

5.

Experiencia de Aprendizaje

- Metodología de aprendizaje
- Aula Virtual
- Evaluación y requisitos de aprobación
- Certificación

6.

Cuerpo Académico

7.

Información Comercial

1. ¿Por qué Estudiar en ADIPA?

La formación continua se ha convertido en una necesidad para los profesionales que buscan mantenerse actualizados, profundizar sus conocimientos y responder a los desafíos cambiantes de su práctica.

En ADIPA diseñamos experiencias de aprendizaje que combinan rigurosidad académica, flexibilidad y aplicabilidad profesional, conectando a estudiantes de Latinoamérica con docentes, instituciones y enfoques contemporáneos que impulsan su desarrollo y fortalecen su ejercicio profesional.

Hoy somos una comunidad de aprendizaje que integra formación, actualización permanente y vinculación profesional, acompañando a miles de estudiantes en distintas etapas de su trayectoria.

+140

Programas de formación



Enfoque contemporáneo que impulsan tu desarrollo

+160

Docentes especializados



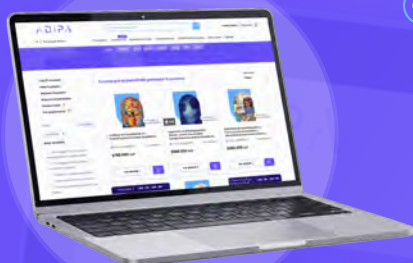
Conecta con docentes de psicología del mundo

Presencia Internacional



Impulsamos la salud mental en toda la región a través de formación de alto nivel

La experiencia ADIPA



Formación especializada

Programas diseñados para profundizar conocimientos y desarrollar competencias aplicables al ejercicio profesional.

Docentes de referencia

Especialistas nacionales e internacionales con experiencia académica y práctica.



Flexibilidad

Experiencias de aprendizaje compatibles con la vida profesional.

Actualización permanente

Acceso a actividades, seminarios y recursos que permiten continuar aprendiendo más allá de cada programa.



Enfoque práctico

Contenidos orientados a facilitar la transferencia del aprendizaje a contextos reales de trabajo.

2. Instituciones colaboradoras



Centro de Estudios Sistémicos – CESIST Chile

Con 9 años de experiencia, desde el año 2014, los psicólogos Rodrigo Mardones y Felipe García fundan en Concepción el Centro de Estudios Sistémicos CESIST-CHILE.

El propósito de CESIST-CHILE es divulgar el enfoque sistémico aplicado en distintos contextos, a través de la publicación de libros y artículos, impartir formación profesional de alta calidad, apoyar la investigación en el área, promover el bienestar y la salud mental positiva en la comunidad, entre otras actividades relacionadas. En el año 2016, CESIST-CHILE fue aceptado como institución adherente en la Red Latinoamérica y Europea de Escuelas Sistémicas RELATES, organización de gran prestigio internacional.

De ese modo, CESIST-CHILE cuenta con el respaldo de RELATES para dictar diplomados de Terapia Breve, como el que se presenta en esta oportunidad. Una de las acciones que más orgullo ha hecho sentir a esta institución es su rol de liderazgo a nivel latinoamericano en el desarrollo y la divulgación de la TSB; por ejemplo, en el año 2021 participa en la fundación de la Sociedad Latinoamericana de Terapia Sistémica, SOLFAM.

Este liderazgo también se ha traducido en la edición de libros compilatorios como “Terapia Sistémica Breve, Fundamentos y Aplicaciones” (García, 2014), “Manual de Terapia Sistémica Breve” (García & Ceberio, 2016), “Estrategias creativas en psicoterapia breve” (Ceberio & García, 2017), “Historias de Cambio: El Enfoque Sistémico en Acción” (García, Hernández, Arroyo & Mardones, 2018), “La Adolescencia Hoy: Problemas y Soluciones para Terapeutas” (Concha & García, 2020) y “Problemas, Soluciones y Cambio: Manual de Terapia Sistémica Breve” (García & Ceberio, 2022), además del “Manual de Técnicas de Psicoterapia Breve” (García & Schaefer, 2015), “Superar Experiencias Traumáticas: Una Propuesta desde la Terapia Sistémica Breve” (García & Beyebach, 2022). “Terapia Cognitivo Conductual Positiva para el Trauma: Un Protocolo de Intervención” (Rincón, Vergara, Valiente, Vázquez & García, 2023), “Terapia Sistémica Breve para el Trauma: Un Protocolo de Intervención” (García, Concha y Beyebach, 2023) y “Terapia Breve con parejas” (Charles, Ceberio, García & Beyebach, 2023).

En los textos compilatorios han participado terapeutas de México, Colombia, Perú, Bolivia, Uruguay, Argentina, España y Chile, países en los que la TSB vive un verdadero auge.

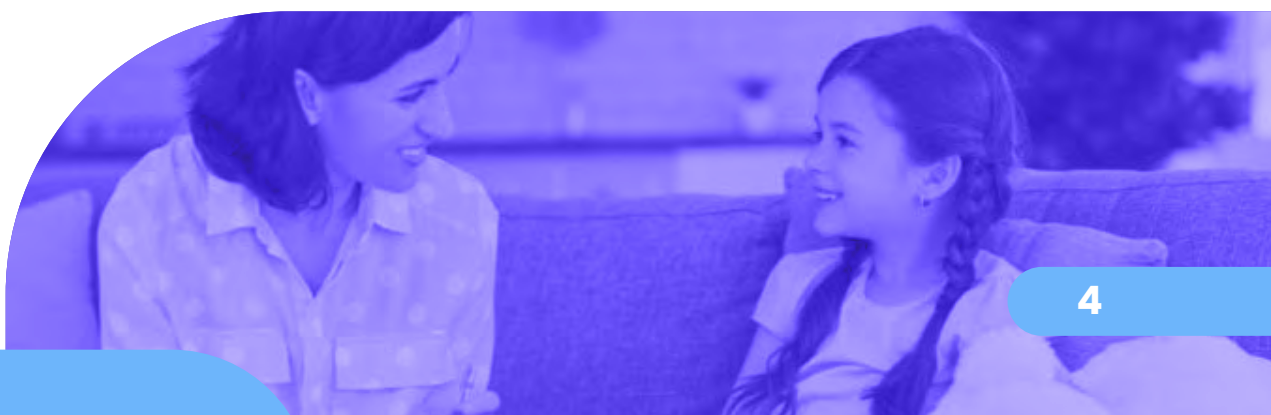
3. Presentación del Diplomado



3.1 Contexto y fundamentación técnica

El trauma psicológico durante la infancia y la adolescencia constituye un importante problema de salud pública, debido a su impacto en el desarrollo emocional, cognitivo, social y relacional de niños, niñas y adolescentes. La exposición a experiencias adversas como maltrato, abuso, negligencia, violencia intrafamiliar, pérdidas significativas u otras formas de vulneración se ha asociado con mayor riesgo de dificultades en salud mental, alteraciones vinculares y afectación de diversas áreas del funcionamiento a lo largo del ciclo vital (Briere & Scott, 2015; Cook et al., 2005). En esta línea, la evidencia internacional ha mostrado que las experiencias adversas en la infancia son altamente prevalentes y se relacionan de manera consistente con peores indicadores de salud física y mental en la adultez, lo que refuerza la necesidad de comprender el trauma como una problemática que requiere respuestas especializadas, oportunas y contextualizadas desde los sistemas de cuidado, salud y educación (Felitti et al., 1998).

Asimismo, el reconocimiento del trauma complejo y de las consecuencias asociadas a la exposición prolongada a situaciones de vulneración ha impulsado el desarrollo de modelos de evaluación e intervención cada vez más especializados para la población infantojuvenil. En este contexto, resulta fundamental que profesionales de la salud mental, educación y áreas afines cuenten con una formación actualizada que les permita comprender las manifestaciones del trauma en distintas etapas del desarrollo, evaluar sus efectos clínicos y relacionales, e intervenir desde enfoques basados en evidencia, sensibles al apego, la parentalidad, la regulación emocional y el contexto familiar y social. El presente diplomado integra fundamentos conceptuales, evaluación clínica, trauma complejo y modelos contemporáneos de intervención, con el propósito de fortalecer competencias profesionales para una atención ética, situada y efectiva en el abordaje del trauma psicológico en niños, niñas y adolescentes.





3.2 Descripción del programa

El Diplomado en Intervenciones Efectivas en Trauma Psicológico en Población Infantojuvenil ofrece una formación especializada para profesionales de la salud mental, educación y áreas afines que buscan fortalecer sus competencias en la comprensión, evaluación e intervención del trauma en niños, niñas y adolescentes. Desde una perspectiva integradora y basada en evidencia, el programa articula aportes de la psicología del desarrollo, la teoría del apego, la neurobiología, las ciencias del comportamiento y modelos contemporáneos de intervención clínica, permitiendo analizar el trauma en relación con la etapa evolutiva, los vínculos significativos, el contexto familiar y las experiencias de vulneración.

A lo largo del diplomado, las y los participantes adquirirán herramientas para evaluar y conceptualizar clínicamente problemáticas asociadas al trauma psicológico, comprender sus manifestaciones en distintas etapas del desarrollo e identificar factores vinculados al apego, la parentalidad, la resiliencia y el trauma complejo. Asimismo, revisarán estrategias de intervención aplicables a contextos de violencia, abuso sexual, vulneración de derechos e intervención familiar, incorporando herramientas provenientes de enfoques cognitivo-conductuales, sistémicos y de reprocesamiento. La metodología combina clases expositivas, análisis de casos clínicos, revisión de evidencia científica, discusión grupal y ejercicios de aplicación práctica, favoreciendo una formación orientada al uso profesional de los contenidos en distintos ámbitos de desempeño.



3.3 ¿A quién va dirigido?

Este diplomado está dirigido a profesionales de la salud mental, educación y áreas psicosociales que trabajen o tengan interés en la evaluación e intervención con niños, niñas y adolescentes expuestos a experiencias traumáticas. Entre ellos, psicólogas/os, trabajadores/as sociales, médicos/as, psiquiatras, enfermeros/as, terapeutas ocupacionales, orientadores/as, psicopedagogas/os y otros profesionales afines que se desempeñen en contextos clínicos, educativos, comunitarios, familiares o de protección de derechos. También se recomienda a estudiantes de último año de las carreras anteriormente señaladas que deseen adquirir conocimientos especializados en la comprensión y abordaje del trauma psicológico en población infantojuvenil.



3.4 Propósito formativo

Desarrollar competencias especializadas para comprender, evaluar e intervenir clínicamente en problemáticas asociadas al trauma psicológico en niños, niñas y adolescentes, integrando fundamentos conceptuales, conocimientos actualizados sobre desarrollo y trauma, y modelos de intervención basados en evidencia, con el propósito de promover una práctica profesional ética, contextualizada y efectiva.

Habilidades clave que desarrollarás:

- 1 Reconocer los fundamentos conceptuales del trauma psicológico y sus principales manifestaciones en niños, niñas y adolescentes.
- 2 Explicar las bases neurobiológicas, psiquiátricas y del desarrollo involucradas en la respuesta traumática durante la infancia y la adolescencia.
- 3 Aplicar herramientas y criterios de evaluación clínica para la identificación y comprensión del trauma psicológico en población infantojuvenil.
- 4 Analizar el papel del apego, la parentalidad, la resiliencia y los sistemas familiares en la comprensión e intervención del trauma psicológico.
- 5 Examinar las características clínicas del trauma asociado a violencia, abuso sexual, vulneración de derechos y trauma complejo en niños, niñas y adolescentes.
- 6 Integrar los fundamentos y estrategias de los principales modelos de intervención en trauma infanto-juvenil, incluyendo enfoques cognitivo-conductuales, sistémicos y técnicas de reprocesamiento.
- 7 Diseñar estrategias de intervención clínica fundamentadas y contextualizadas para el abordaje del trauma psicológico en niños, niñas y adolescentes, considerando sus necesidades evolutivas, familiares y socioculturales.

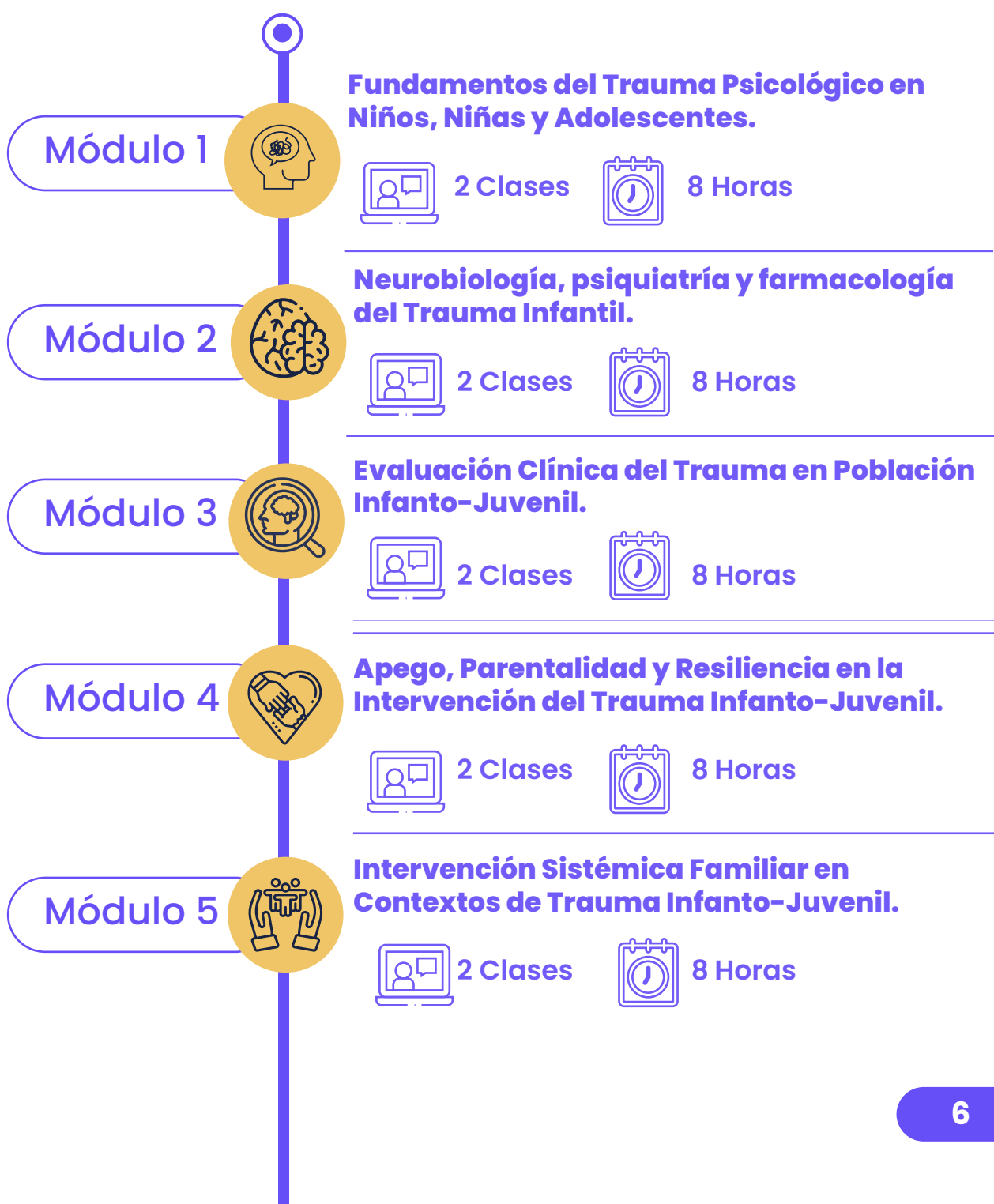
Perfil de egreso:

Al finalizar el Diplomado en Intervenciones Efectivas en Trauma Psicológico en Población Infantojuvenil, las y los participantes serán capaces de evaluar y conceptualizar problemáticas asociadas al trauma psicológico en niños, niñas y adolescentes, considerando su impacto en el desarrollo, la regulación emocional, los vínculos, la parentalidad y el funcionamiento familiar. Asimismo, podrán diseñar e implementar estrategias de intervención clínica basadas en evidencia, integrando herramientas cognitivo-conductuales, sistémicas y de reprocesamiento, con criterios éticos, evolutivos y contextuales aplicables a diversos ámbitos de desempeño profesional.

Programa de Estudios

Ruta formativa

El recorrido avanza desde los fundamentos neurobiológicos y la evaluación clínica hacia el rol del apego y los sistemas familiares, culminando en la aplicación de intervenciones especializadas para el trauma complejo, integrando enfoques cognitivo-conductuales, sistémicos y de reprocesamiento.



Módulo 6



Abordaje del trauma asociado a violencia, abuso sexual y vulneración de derechos.



2 Clases



8 Horas

Módulo 7



Abordaje clínico del trauma complejo en niños, niñas y adolescentes.



2 Clases



8 Horas

Módulo 8



Intervenciones Cognitivo-Conductuales para el trauma infanto-juvenil.



2 Clases



8 Horas

Módulo 9



Técnicas de reprocesamiento y estimulación bilateral (EMDR) en trauma infanto-juvenil.



2 Clases



8 Horas

Módulo 10



Terapia Sistémica Breve para el trauma en niños, niñas y adolescentes.



2 Clases



8 Horas



Nº de clases: 20

Lunes y miércoles
18:00 a 22:00 hrs.



**Horas de
clases:**
80 - 240 horas
certificadas



Modalidad:
100 % online



4.1 Guía de contenido

Módulo 1



 8 horas

Equipo Docente:

PhD. Mag. Psic. Felipe García

Fundamentos del Trauma Psicológico en Niños, Niñas y Adolescentes.

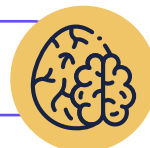
Clase 1: Fundamentos Clínicos del Trauma Infantil.

- Definición y conceptualización del trauma infantil.
- Factores de vulnerabilidad y resiliencia en niños y adolescentes.
- Manifestaciones nucleares del TEPT infantil y otras respuestas postraumáticas.

Clase 2: Trauma y principios básicos de intervención en la Infancia.

- Trauma relacional y apego.
- Consecuencias del trauma infantil.
- Principios básicos de intervención.

Módulo 2



 8 horas

Equipo Docente:

PhD (c). Mag. Méd. Psiqu. Paola Oñate

Neurobiología, psiquiatría y farmacología del Trauma Infantil.

Clase 3: Neurobiología y Psiquiatría del Trauma Infantil.

- Bases neurobiológicas del trauma infantil.
- Desarrollo cerebral y efectos del estrés traumático.
- Manifestaciones psiquiátricas asociadas al trauma en niños, niñas y adolescentes.
- Trauma, comorbilidad y diagnóstico diferencial.

Clase 4: Trauma y principios básicos de intervención en la Infancia.

- Principios generales de la farmacoterapia en población infantojuvenil.
- Indicaciones y consideraciones clínicas en el uso de psicofármacos asociados al trauma.
- Abordaje interdisciplinario del trauma infantil.
- Integración de los aspectos neurobiológicos, psiquiátricos y farmacológicos en la práctica clínica.

Módulo 3



🕒 8 horas

Equipo Docente:

PhD. Mag. Psic.
Erika Rodríguez

Evaluación Clínica del Trauma en Población Infanto-Juvenil.

Clase 5: Fundamentos de la Evaluación Clínica del Trauma Infanto-Juvenil.

- Principios, objetivos y beneficios de la evaluación clínica del trauma en población infantojuvenil.
- Manifestaciones clínicas y sintomatología asociada al trauma.
- Consideraciones éticas en la evaluación del trauma en niños, niñas y adolescentes.

Clase 6: Herramientas para la Evaluación del Trauma Infanto-Juvenil.

- Múltiples fuentes de información en la evaluación clínica del trauma infanto-juvenil.
- Entrevista clínica y anamnesis en la evaluación del trauma infanto-juvenil.
- Observación conductual, juego e instrumentos estandarizados para la evaluación del trauma.

Módulo 4



🕒 8 horas

Equipo Docente:

Mag. AS. María Pía García
PhD. Mag. Psic. Felipe García

Apego, Parentalidad y Resiliencia en la Intervención del Trauma Infanto-Juvenil.

Clase 7: Apego y Parentalidad en la Intervención del Trauma Infanto-Juvenil.

- Fundamentos teóricos del apego como matriz organizadora.
- Mentalización parental y reflexiva.
- Modelos de intervención centrados en la parentalidad.
- Caso clínico.

Clase 8: Resiliencia en la intervención del trauma infanto juvenil.

- Fundamentos conceptuales de la resiliencia.
- Resiliencia e intervención en Trauma Infanto-Juvenil.

Módulo 5



8 horas

Equipo Docente:

Mag. Psic.
Pamela Chávez

Intervención Sistémica Familiar en Contextos de Trauma Infanto-Juvenil.

Clase 09: Comprensión Sistémica del Trauma Infanto-Juvenil.

- Trauma infantojuvenil desde una perspectiva sistémica.
- Impacto del trauma en las dinámicas familiares.
- Evaluación de los sistemas familiares en contextos de trauma.
- Factores de riesgo y protección en la familia.

Clase 10: Intervención Sistémica Familiar en Contextos de Trauma

- Estrategias de intervención con familias.
- Fortalecimiento de recursos familiares y parentales.
- Trabajo con redes de apoyo y contexto.
- Aplicaciones clínicas y análisis de casos.

Módulo 6



8 horas

Equipo Docente:

PhD. Mag. Psic.
Erika Rodríguez

Abordaje del trauma asociado a violencia, abuso sexual y vulneración de derechos.

Clase 11: Comprensión del Abuso Sexual Infantil y Construcción de Seguridad Terapéutica.

- Abuso sexual, trauma desde un enfoque ecológico y derechos humanos.
- Efectos en las personas NNA por abuso sexual y la violencia estructural.
- Prácticas clínicas de apertura con NNA que resisten los efectos del abuso sexual.
- Prácticas clínicas para colaboración y seguridad con NNA: regulación psicoemocional.

Clase 12: Intervención Clínica y Reconstrucción de Proyectos de Vida en NNA Víctimas de Trauma.

- Prácticas clínicas reflexivas para fomentar las habilidades sociales seguras.
- Prácticas clínicas para la integración de la narrativa de las experiencias traumáticas.
- Prácticas clínicas para consolidar recursos y proyecto de vida.

Módulo 7



8 horas

Equipo Docente:

Mag. AS. María Pía García

Abordaje clínico del trauma complejo en niños, niñas y adolescentes.

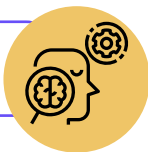
Clase 13: Abordaje Clínico del Trauma Complejo en Niños, Niñas y Adolescentes.

- Trauma Complejo y trauma del desarrollo: marco conceptual.
- Disociación en la infancia y adolescencia.
- Análisis de casos clínicos.

Clase 14: Intervención Clínica y Reconstrucción de Proyectos de Vida en NNA Víctimas de Trauma.

- Principios de intervención en trauma complejo: secuencialidad y regulación.
- Modelos de intervención en trauma complejo: panorama comparativo.
- Análisis de casos clínicos.

Módulo 8



8 horas

Equipo Docente:

PhD. Mag. Psic.
Cristóbal Guerra

Intervenciones Cognitivo-Conductuales para el trauma infanto-juvenil.

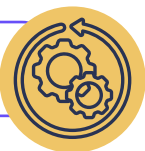
Clase 15: Fundamentos y Evaluación Cognitivo-Conductual del Trauma Infanto-Juvenil.

- Bases conceptuales para la comprensión del trauma desde la perspectiva cognitivo conductual.
- Evaluación funcional del trauma para el diseño de la intervención cognitivo conductual.
- Intervenciones cognitivo-conductuales centradas en la exposición.

Clase 16: Intervenciones Cognitivo-Conductuales Aplicadas al Trauma Infanto-juvenil.

- Intervenciones cognitivo-conductuales centradas en fases.
- Intervenciones cognitivo-conductuales en formato individual y grupal.
- Aportes del modelo cognitivo conductual en los procesos judiciales y en la prevención de la victimización secundaria.
- Herramientas cognitivo-conductuales para promover el autocuidado del terapeuta y la prevención del estrés traumático secundario.

Módulo 9



8 horas

Equipo Docente:

PhD. Mag. Psic.
Marcos Arnoldo Tellez

Técnicas de reprocesamiento y estimulación bilateral (EMDR) en trauma infanto-juvenil.

Clase 17: Cuerpo, mente y trauma: El enfoque de reprocesamiento.

- El Modelo PAI en el Desarrollo.
- Evaluación Clínica Adaptada (Fase 1).
- Estabilización y Recursos (Fase 2).
- Accediendo a la Red de Memoria (Fase 3).

Clase 18: Protocolos adaptados para el reprocesamiento en niños y adolescentes.

- Introducción a la Estimulación Bilateral (EBL).
- Desensibilización e Instalación (Fase 4 y 5).
- Exámen Corporal y Cierre (Fases 6 y 7).
- Reevaluación (Fase 8) y Práctica.

Módulo 10



8 horas

Equipo Docente:

PhD (c). Mag. Psic.
Rodrigo Mardones

Terapia Sistémica Breve para el trauma en niños, niñas y adolescentes.

Clase 19: Intervenciones Sistémicas Breves para la Reconstrucción de Narrativas en Trauma Infantojuvenil.

- Principios de la terapia sistémica breve aplicada al trauma infanto-juvenil.
- Aplicación de preguntas útiles, deconstrucción narrativa y externalización.
- Identificación de excepciones y momentos de resistencia.
- Construcción de narrativas de agencia y significación en niños, niñas y adolescentes.

Clase 20: Dinámicas Relacionales y Manejo de la Complejidad Clínica en Trauma Infantojuvenil.

- Transformación de patrones relacionales disfuncionales asociados al trauma.
- Intervención en dinámicas familiares complejas desde la terapia sistémica breve.
- Reestablecimiento de vínculos protectores y funciones parentales.
- Manejo de la complejidad clínica y límites del modelo sistémico breve.

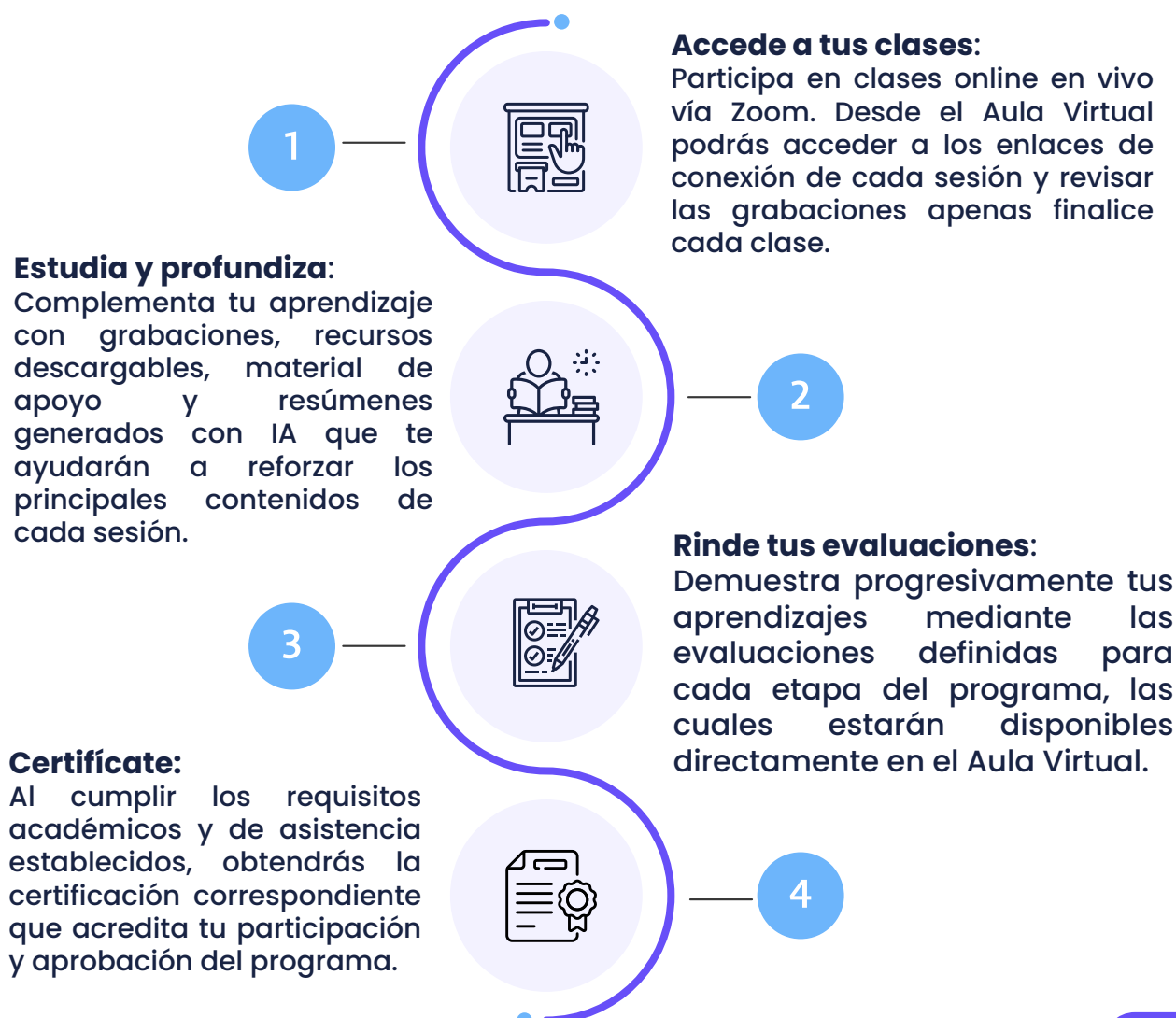
5. Experiencia de Aprendizaje



5.1 Metodología de aprendizaje

En ADIPA diseñamos una experiencia de aprendizaje flexible y centrada en las necesidades de los profesionales en ejercicio. A través de un entorno virtual integrado, podrás acceder a tus clases, recursos académicos, evaluaciones y herramientas de apoyo que te acompañarán durante todo tu proceso formativo, permitiéndote avanzar a tu ritmo sin perder la conexión con docentes y contenidos.

Tu recorrido de aprendizaje

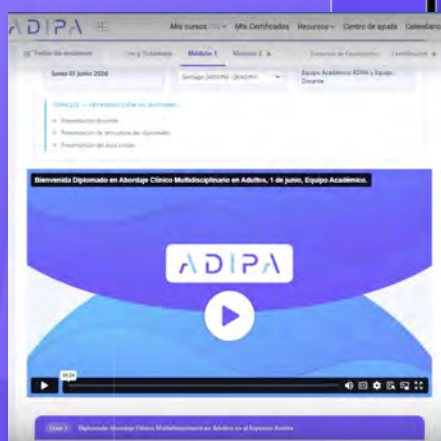


Todo ocurre en un solo Lugar

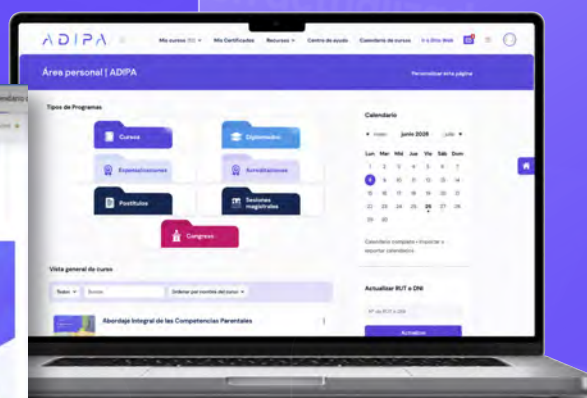
Aula Virtual

Accede a un entorno de aprendizaje que centraliza toda tu experiencia académica, incluyendo calendario, clases, materiales de estudio, evaluaciones y seguimiento de progreso, además de recursos complementarios como biblioteca virtual, foro de consultas y soporte académico y tecnológico durante todo el programa.

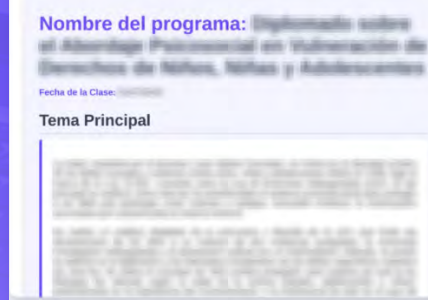
Grabaciones disponibles



Planificación y calendario



Resumen de la clase



Nuevo

Resumen IA de las clases

Material complementario





5.2 Evaluación y requisitos de aprobación

Evaluaciones:

El estudiante, deberá rendir un total de 10 evaluaciones, una por cada módulo del programa de Diplomado, cada una de ellas cuenta con la misma ponderación para el promedio final, las cuales para ser aprobadas deben contemplar una nota mínima de 3, en una escala de 1 a 5.

Las evaluaciones corresponden a pruebas de opción múltiple, respuesta única, con un total de 15 a 30 preguntas cada una, que deben ser contestadas directamente en el aula virtual.

Cada evaluación estará disponible durante 30 días a partir de su apertura. Solo tendrá una única oportunidad para responderla.



5.3 Certificación

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por CESIST y ADIPA, por lo que al finalizar el programa, recibirás una constancia con validez curricular.



6. Cuerpo Académico



PhD. Mag. Psic. Felipe García
Director del Programa

Doctor, Magíster y Licenciado en Psicología. Fundador y Director General del Centro de Estudios Sistémicos CESIST- Chile. Postítulos en Terapia Estratégica Breve y en Hipnosis Clínica. Especialista en Psicoterapia Acreditado. Docente de Postgrados, Postítulos y Diplomados. Conferencista. Autor de 7 Libros.

> [Ver Perfil Completo](#)



PhD (c). Mag. Psic. Rodrigo Mardones

Doctor (c) en Psicología. Psicólogo Clínico. Especialista en Terapia Sistémica. Co-fundador y Director Ejecutivo CESIST-CHILE. Co-autor del libro "Historias de cambio: El enfoque sistémico en acción"

> [Ver Perfil Completo](#)



PhD. Mag. Psic. Erika Rodríguez

Docente de Psiquiatría, Médico Cirujano y Psiquiatra infantil y del adolescente. Posee un Master en Gestión en Salud y es candidata a Doctor en Salud Mental. Especializada en TCA y Autismo.

> [Ver Perfil Completo](#)



Mag. Psic. Pamela Chávez

Psicóloga Clínica y Magíster en Terapia Familiar Sistémica. Es académica y supervisora clínica con enfoque en problemáticas relacionales, violencia y dinámicas familiares complejas.

> **Ver Perfil Completo**



PhD. Mag. Psic. Cristóbal Guerra

Doctor en Psicoterapia y Post Doctorado en Victimización Online

> **Ver Perfil Completo**



PhD (c). Mag. Méd. Psiq. Paola Oñate

Docente de Psiquiatría, Médico Cirujano y Psiquiatra infantil y del adolescente. Posee un Master en Gestión en Salud y es candidata a Doctor en Salud Mental. Especializada en TCA y Autismo.

> **Ver Perfil Completo**



Mag. AS. María Pía García

Asistente Social y Magíster en Victimología. Especialista en psicotraumatología y traumaterapia sistémica con amplia trayectoria en intervención clínica y protección de la niñez en Chile.



Ver Perfil Completo



PhD. Mag. Psic. Marcos Arnoldo Tellez

Profesor e investigador especializado en trauma psicológico. Se desempeña como psicoterapeuta clínico experto en hipnosis ericksoniana y terapia EMDR para atender ansiedad, estrés y depresión.



Ver Perfil Completo

Job Title

Psychologist

7. Información Comercial



Fecha de inicio:
Lunes 09 de
noviembre de 2026



Duración:
4 meses



Modalidad:
100 % online

Valor Normal: \$ 1.500.000

Medios de pago

Tarjeta de crédito: Hasta 6 cuotas sin interés

Cuotas con débito: Hasta 3 cuotas sin interés



Compra aquí

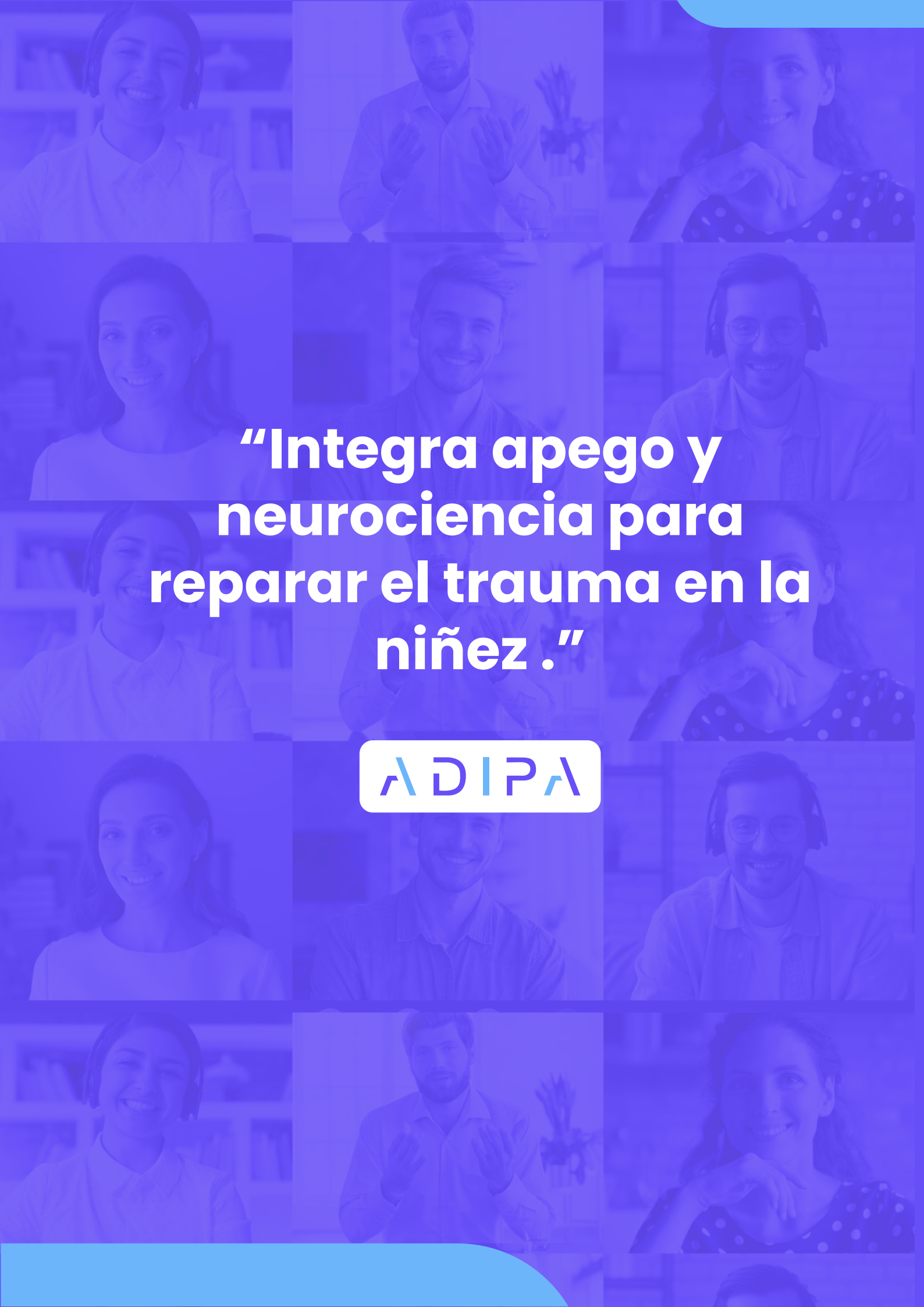
Si tienes dudas, necesitas más
información o quieres **conocer las
promociones vigentes y descuentos**



**¡Escríbeme por WhatsApp
haciendo clic aquí!**



María Alejandra Alvarez
Coordinadora Académica



**“Integra apego y
neurociencia para
reparar el trauma en la
niñez.”**

ADIPA