

DIPLOMADO:

Mentalización: Teoría y abordaje clínico

Agosto 2026



ÍNDICE

- 01 ● **Sobre ADIPA**
- 02 ● **Sobre AIEDEM**
- 03 ● **Únete a la comunidad ADIPA**
- 04 ● **Fundamentación técnica**
- 05 ● **Descripción del Programa**
 - ¿A quien va dirigido?
 - Objetivos
 - Requisitos de Aprobación
- 06 ● **Información general**
- 07 ● **Contenidos del Diplomado**
- 08 ● **Equipo Docente**
- 09 ● **Inscríbete aquí**

Sobre ADIPA

Somos la plataforma líder en educación online especializada en psicología y salud mental para profesionales del área psicosocial. Desde 2020, hemos desarrollado programas de formación continua que responden a las necesidades del mundo actual, impulsando el crecimiento profesional de quienes trabajan por el bienestar de las personas y sus comunidades.

Nuestra oferta académica incluye cursos, diplomados y especializaciones diseñados para fortalecer las distintas áreas de intervención profesional. Cada programa está basado en evidencia científica y cuenta con un enfoque práctico, permitiendo que el aprendizaje se traduzca en herramientas aplicables a la realidad laboral.

Nuestros programas cuentan con la participación de reconocidos expositores internacionales, expertos en sus campos de intervención. Cada programa está basado en evidencia científica y cuenta con un enfoque práctico, permitiendo que el aprendizaje se traduzca en herramientas aplicables a la realidad laboral.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, donde adquirirás herramientas fundamentales para tu desarrollo profesional y potenciarás tu impacto en el ámbito psicosocial, contribuyendo al logro de tus metas y aspiraciones.



Sobre AIEDEM

Este programa se desarrolla en colaboración con la Asociación Internacional para el Estudio y Desarrollo de la Mentalización (AIEDEM), institución conformada por psicólogos, psiquiatras y psicoanalistas de habla hispana interesados en el estudio de la Mentalización desde una perspectiva teórico-clínica y basada en la investigación científica.

AIEDEM fue fundada en 2012 por profesionales residentes en Argentina, Alemania, España y el Reino Unido. Actualmente, cuenta con miembros en diversos países de Iberoamérica, quienes han impartido múltiples cursos especializados en mentalización y han organizado tres conferencias internacionales en la ciudad de Madrid.

La asociación también edita la revista semestral *Mentalización, Psicoanálisis y Psicoterapia*, cuyo comité editorial está integrado por destacados referentes como la PhD. Itziar Bilbao, Gustavo Lanza Castelli, PhD. Nicolas Lorenzini y PhD. Peter Fonagy, entre otros.)



Únete a la Comunidad ADIPA



Flexibilidad en el aprendizaje: Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.



Docentes altamente reconocidos: Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



Acceso al Aula Virtual: Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.



Programas Acreditados: Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.



Fundamentación Técnica

La teoría de la mentalización, desarrollada por Peter Fonagy y Mary Target en la década de 1990, se ha consolidado como un modelo teórico y clínico de alta relevancia a nivel internacional, con una expansión sostenida en Europa, Norteamérica y, más recientemente, en Latinoamérica. Su principal derivación, la Terapia Basada en la Mentalización (MBT), cuenta con un sólido respaldo empírico, evidenciado en múltiples estudios de seguimiento que demuestran su eficacia en el abordaje de diversos trastornos de salud mental, tales como trastornos de la personalidad, del ánimo, del apego, trastornos alimentarios, adicciones y psicosis. Esta base científica ha permitido su incorporación en sistemas de salud mental de países desarrollados, donde incluso es considerada tratamiento de referencia para ciertos cuadros clínicos, como el trastorno límite de la personalidad. A su vez, la mentalización ha ampliado su campo de acción más allá del ámbito clínico, integrándose en contextos educativos, comunitarios y organizacionales, mediante programas de parentalidad, prevención de la violencia, psicoeducación y formación de profesionales, posicionándose como un enfoque transversal para la comprensión y promoción del funcionamiento psicológico.

En el contexto hispanohablante, el desarrollo de la mentalización ha cobrado especial impulso durante la última década, impulsado por iniciativas formativas y de investigación lideradas por la Asociación Internacional para el Estudio y Desarrollo de la Mentalización (AIEDEM), así como por la consolidación de comunidades profesionales en diversos países. En este escenario, el presente diplomado se propone ofrecer una formación integral que articule fundamentos teóricos, herramientas de evaluación y aplicaciones prácticas de la mentalización en distintos contextos de intervención. A través de un cuerpo docente con trayectoria en clínica, investigación y docencia, el programa busca fortalecer competencias profesionales que permitan una comprensión más profunda del funcionamiento psíquico y su abordaje en salud mental. Asimismo, incorpora un enfoque integrativo entre mentalización y psicoanálisis, orientado a vincular desarrollos contemporáneos con marcos conceptuales clásicos, mediante una propuesta formativa que enfatiza el aprendizaje experiencial y la transferencia efectiva de los contenidos a la práctica clínica y profesional.

Descripción del Programa

El Diplomado en Mentalización ofrece una formación integral y especializada a través de 6 módulos diseñados para proporcionar a los y las participantes una comprensión profunda y aplicable de la teoría y las múltiples aplicaciones del enfoque de la mentalización en contextos clínicos, educativos y comunitarios.

Uno de los grandes destacados de este programa es la participación del reconocido Dr. Peter Fonagy, desarrollador de la teoría de la mentalización, cuya colaboración otorga un valor académico y clínico excepcional al diplomado.

El recorrido formativo comienza con una introducción a los fundamentos teóricos, las dimensiones y el desarrollo de la mentalización, a cargo del Dr. Peter Fonagy y el Dr. Nicolás Lorenzini. A lo largo del diplomado, se abordarán temas clave como la función reflexiva parental, la mentalización en la adolescencia, la intersección entre trauma, apego y mentalización, así como su aplicación en el abordaje de diversas formas de sufrimiento psíquico y problemáticas vinculares.

También se explorarán herramientas específicas de evaluación como el MEMCI (Método para la Evaluación de la Mentalización en el Contexto Interpersonal), y se profundizará en la práctica clínica de la Terapia Basada en la Mentalización (MBT).

En la etapa final del programa, se trabajará un modelo integrativo que vincula mentalización, estructura y psicoanálisis, distribuyéndose en tres módulos consecutivos que abordan la mentalización en distintos enfoques psicoterapéuticos, la comprensión de los niveles estructurales y su afectación, y la intervención clínica con pacientes con funcionamiento borderline.

Este diplomado entrega una base sólida y actualizada que permite a profesionales de la salud mental adquirir herramientas teórico-clínicas basadas en la evidencia, con aplicabilidad directa en su quehacer terapéutico.

¿A quién va dirigido?

Dirigido a profesionales y estudiantes de último año del área de la salud mental que cuenten con formación básica en enfoques psicoterapéuticos, tales como psicodinámico, cognitivo-conductual o humanista. Dado su énfasis clínico, este diplomado resulta especialmente pertinente para quienes se desempeñan o proyectan su ejercicio en el ámbito de la psicoterapia, y buscan profundizar en modelos contemporáneos basados en la evidencia para el abordaje de diversas problemáticas en salud mental.

Objetivos:

General:

Integrar conocimientos teóricos y prácticos sobre la mentalización para su aplicación en contextos clínicos y psicosociales, a lo largo del ciclo vital y en diversas presentaciones psicopatológicas.

Específicos:

- ✓ Reconocer los antecedentes históricos de la teoría de la mentalización y su vinculación con el psicoanálisis, la teoría del apego y la psicología cognitiva.
- ✓ Comprender los procesos del desarrollo evolutivo que permiten la adquisición de la capacidad de mentalizar, y su expresión en distintas etapas del ciclo vital.
- ✓ Identificar la evidencia actual proveniente de la neurociencia y la psicobiología en relación con la mentalización.
- ✓ Aplicar el Método para la Evaluación de la Mentalización en el Contexto Interpersonal (MEMCI) para valorar la capacidad mentalizadora y sus alteraciones.
- ✓ Analizar la psicopatología desde una perspectiva basada en la mentalización, reconociendo su aporte en la comprensión del sufrimiento psíquico.
- ✓ Diseñar intervenciones clínicas fundamentadas en el enfoque de mentalización, integrando elementos del encuadre, la psicoeducación y estrategias psicoterapéuticas.
- ✓ Explorar el uso de la mentalización en contextos no clínicos, como la parentalidad y el ámbito psicosocial, promoviendo vínculos más reflexivos y empáticos.
- ✓ Evaluar los puntos de encuentro entre el enfoque de la mentalización y el psicoanálisis contemporáneo, valorando su integración en la práctica clínica.

Requisitos de Aprobación

Para aprobar el diplomado, el estudiante deberá rendir una única evaluación final compuesta por dos secciones:

- **Preguntas de selección múltiple**, orientadas a medir la comprensión teórica de los contenidos del curso.
- **Análisis de un caso práctico**, que consistirá en la aplicación del protocolo del Método para la Evaluación de la Mentalización en el Contexto Interpersonal (MEMCI). Para aprobar la evaluación, el estudiante deberá obtener una calificación mínima de 3 en la escala de 1 a 5.

La prueba estará disponible durante 30 días corridos y podrá ser respondida una única vez. No se permitirán nuevos intentos ni reposiciones en caso de no rendir dicha evaluación dentro del plazo establecido.



Información General



Modalidad:

Clases en formato 100% online, dictadas en modalidad sincrónica a través de Zoom. En caso de no poder asistir en vivo, las sesiones quedarán disponibles en nuestra aula virtual para ser revisadas de forma asincrónica. Verlas en modalidad asincrónica no afecta los criterios de evaluación ni la certificación.



Aula Virtual:

El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.co), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.



Certificación:

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por, Asociación Internacional para el Estudio y Desarrollo de la Mentalización (AIEDEM) y ADIPA, organismo de capacitación acreditado y vigente ante el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile SENCE, de acuerdo a la resolución de registro nacional n°909.

Contenidos del Diplomado

Los contenidos serán impartidos en 6 módulos de aprendizaje, correspondiente a 60 horas de clases en vivo. En caso de no poder asistir, las clases quedarán grabadas y disponibles en el aula virtual.

* **NOTA:** El orden y docentes de los módulos están sujetos a modificación solo ante dificultades de fuerza mayor.

Módulo 1 | Fundamentos y Desarrollo de la Capacidad Mentalizante.
Fecha: 22/08/2026 - 05/09/2026

Módulo 2 | Mentalización en el Ciclo Vital y Contexto Familiar.
Fecha: 26/09/2026 - 10/10/2026

Módulo 3 | Trauma, Apego y Contexto Social.
Fecha: 24/10/2026 - 07/11/2026

Módulo 4 | Psicopatología y Evaluación Clínica.
Fecha: 21/11/2026 - 28/11/2026

Módulo 5 | Práctica Clínica y Psicoterapia Basada en la Mentalización (MBT).
Fecha: 19/12/2026 - 06/03/2027

Módulo 6 | Modelo Integrativo y Procesos de Simbolización.
Fecha: 20/03/2027 - 17/04/2027

MÓDULO 1

Fundamentos y Desarrollo de la Capacidad Mentalizante.

CLASE 1

Teoría y Desarrollo.



Sábado 22 de Agosto del 2026, 08:00 a 12:00 horas.



PhD. Mag. Psic. Nicolás Lorenzini.

Contenidos:

- Introducción histórica.
- Dominios.
- Polaridades.
- Dimensiones del funcionamiento mentalizante.

CLASE 2

Desarrollo de la Mentalización.



Sábado 05 de Septiembre del 2026, 09:30 a 13:30 horas.



PhD. Psic. Peter Fonagy, PhD. Mag. Psic. Nicolás Lorenzini

Contenidos:

- El rol de la teoría del apego.
- Modos pre-mentalizadores.
- Avances en MBT.
- Trauma y confianza epistémica.

Nota: Esta sesión cuenta con Interpretación Simultánea durante Charla Magistral..

CLASE 3

Desarrollo reflexivo parental.



Sábado 26 de Septiembre del 2026, 07:00 a 11:00 horas.



PhD. Psic. Leire Gordo, PhD. Psic. Leire Iriarte.

Contenidos:

- El constructo FRP.
- Impacto en el desarrollo del bebé.
- Uso de la Parental Development Interview.

CLASE 4

Adolescencia.



Sábado 10 de Octubre del 2026, 07:00 a 11:00 horas.



Mag. Méd. Psiq. Paula Laita de Roda.

Contenidos:

- Particularidades del cerebro adolescente.
- Crisis de los procesos mentalizadores.
- Psicopatología y principios de la MBT-A.

CLASE 5

Trauma, apego y Mentalización.



Sábado 24 de Octubre del 2026, 07:00 a 11:00 horas.



Mag. Psic. Roxana Parra.

Contenidos:

- Modelos operativos internos.
- Experiencias infantiles adversas.
- Tipos de abuso.
- Ventana de tolerancia y regulación emocional.

CLASE 6

Aplicaciones de la Mentalización en el ámbito social (AMBIT).



Sábado 07 de Noviembre del 2026, 07:00 a 11:00 horas.



Mag. Psic. Olga Rodríguez Ochoa.

Contenidos:

- Intervención en jóvenes y familias.
- Confianza epistémica.
- Trabajo en red y el impacto emocional en el profesional.

CLASE 7

Psicopatología.



Sábado 21 de Noviembre del 2026, 07:00 a 11:00 horas.



PhD. Mag. Psic. Nicolás Lorenzini.

Contenidos:

- Análisis de trastornos agudos y de personalidad.
- Fallas en la regulación emocional y formación de la identidad.

CLASE 8

MEMCI.



Sábado 28 de Noviembre del 2026, 07:00 a 11:00 horas.



PhD. Psic. Itziar Bilbao.

Contenidos:

- Presentación y ejemplos del "Método para la Evaluación de la Mentalización en Contextos Interpersonales".

MÓDULO 5

Práctica Clínica y Psicoterapia Basada en la Mentalización (MBT).

CLASE 9

Abordaje Clínico.



Sábado 19 de Diciembre del 2026, 07:00 a 11:00 horas.



PhD. Psic. Javier Ramos

Contenidos:

- Introducción a la evaluación, psicoeducación y formulación del caso.

CLASE 10

Psicoterapia (MBT).



Sábado 09 de Enero del 2027, 07:00 a 11:00 horas.



PhD. Mag. Psic. Nicolás Lorenzini.

Contenidos:

- Objetivos.
- Fases del tratamiento (inicial, media, final).
- Posición del terapeuta y técnicas.

CLASE 11

Revisión de formulaciones de estudiantes.



Sábado 23 de Enero del 2027, 09:00 a 13.00 horas.



PhD. Mag. Psic. Nicolás Lorenzini.

Contenidos:

- Ejercicio de supervisión para mejorar la formulación de casos e indicaciones terapéuticas.

CLASE 12

Ejemplos Clínicos MBT.



Sábado 06 de Marzo del 2027, 07:00 a 11:00 horas.



PhD. Mag. Psic. Nicolás Lorenzini.

Contenidos:

- Casos prácticos sobre el uso de MBT y la teoría general de mentalización en terapia.

CLASE 13

Modelo integrativo entre mentalización, estructura y psicoanálisis, Parte I.



Sábado 20 de Marzo del 2027, 07:00 a 11:00 horas.



Psic. Gustavo Lanza Castelli.

Contenidos:

- Uso de la mentalización en diversas psicoterapias y su relación con las defensas (experiencia consciente e inconsciente).

CLASE 14

Modelo integrativo entre mentalización, estructura y psicoanálisis, Parte II.



Sábado 03 de Abril del 2027, 07:00 a 11:00 horas.



Psic. Gustavo Lanza Castelli.

Contenidos:

- Enfoque multidimensional.
- Procesos de simbolización en el arte.
- Escritura y sueños; simbolización primaria y secundaria.

CLASE 15

Modelo integrativo entre mentalización, estructura y psicoanálisis, Parte II.



Sábado 17 de Abril del 2027, 08:00 a 12:00 horas.



Psic. Gustavo Lanza Castelli

Contenidos:

- Perturbaciones del pensamiento en patologías borderline y fallas de simbolización en patologías narcisistas-identitarias.



Equipo Docente



PhD. Mag. Psic. Nicolás Lorenzini

Director Diplomado

-
- Psicólogo Clínico, Pontificia Universidad Católica de Chile.
 - Master of Sciences en Psicoanálisis, University College London.
 - Doctor en Psicología Clínica, Educacional y de la Salud, University College London.
 - Diplomado en Intervenciones Psicoanalíticas en Salud, Pontificia Universidad Católica de Chile.
 - Associate Professor de la Unidad de Psicoanálisis, University College London.
 - Asistente del Profesor Peter Fonagy.
 - Ex-investigador asistente del Anna Freud Centre. Londres.
 - Docente de la International Psychoanalytic University Berlin. Alemania.
 - Vicepresidente de la Asociación para el Estudio y Desarrollo de la Mentalización (AIEDEM), España y Latinoamérica.
 - Miembro del Comité Editor de la Revista Mentalización, Psicoanálisis y Psicoterapia.
 - Miembro del Comité Ejecutivo de la International Attachment Network. Reino Unido.
 - Autor de diversos artículos científicos y capítulos en psicología.

Equipo Docente



Psic. **Gustavo Lanza Castelli**

Director Diplomado

Es Psicoterapeuta acreditado por la Federación Latinoamericana de Psicoterapia y el World Council for Psychotherapy.

Psicoanalista.

Presidente de la Asociación Internacional para el Estudio y Desarrollo de la Mentalización (AIEDEM). Ha sido profesor en distintas universidades y postgrados en Argentina. Actualmente es profesor en el Grupo de Psicoterapia Analítica de Bilbao. Es autor de más de 70 trabajos, publicados en revistas nacionales y extranjeras, sobre psicoanálisis, psicopatología, escritura y psicoterapia, mentalización y psicoterapia. Psicoterapeuta acreditado por la Federación Latinoamericana de Psicoterapia y el World Council for Psychotherapy. Vicepresidente de la Asociación de Psicoterapia de la República Argentina. Ex profesor titular de la materia Patologías del Narcisismo del postgrado de especialización en Psicoanálisis, de la Asociación de Psicólogos de Buenos Aires. (UBA). Es Director de Mentalización. Revista de Psicoanálisis y Psicoterapia - <https://revistamentalizacion.com>. Ha diseñado dos pruebas para evaluar la Mentalización: - El Método para la Evaluación de la Mentalización en el Contexto Interpersonal (MEMCI) - El Test de Situaciones para la Evaluación de la Mentalización (TESEM)"

Equipo Docente



PhD. Psic. Peter Fonagy

Es psicólogo y Doctor en Neurociencias por el University College of London, y psicoanalista por el Institute of Psychoanalysis. Una de sus principales contribuciones ha sido el enfoque terapéutico dinámico basado en la investigación, denominado "Tratamiento basado en la Mentalización", desarrollado en colaboración con varios centros clínicos tanto en UK como en el extranjero. Ha ocupado una serie de puestos clave de liderazgo en materias de Salud Mental en Reino Unido, incluyendo Jefe de la División de Psicología y Ciencias del Lenguaje en el University College London, Director Ejecutivo del Anna Freud Center en UK, Consultor del Programa para Niños y Familias en el Departamento Menninger de Psiquiatría y Ciencias del Comportamiento del Baylor College of Medicine en USA, Director Clínico Ejecutivo del programa integrado de Salud Mental de UCLPartners, Asesor Clínico Nacional del programa de Salud Mental Infantil del Servicio Nacional de Salud (NHS) en UK, Líder en temáticas de Salud Mental en la North Thames Applied Health Research Collaboration, e Investigador Senior Emérito en el Instituto Nacional de Investigación Sanitaria de UK. Sus intereses clínicos se centran en las relaciones tempranas de apego, la cognición social, el trastorno límite de la personalidad y la violencia. En el 2024 fue nombrado Comandante de la Orden del Imperio Británico por sus servicios a la Salud Mental y el cuidado de niños y jóvenes.



PhD. Psic. Leire Gordo

Doctora en Psicología, Psicóloga Sanitaria y Terapeuta de familia y pareja (Asociación Vasca de Psicoterapias Dinámica y Sistémica del País Vasco, AVAPSI), Profesora Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Deusto (Bilbao), Miembro del equipo de Investigación Deusto Family Psych, en el que realizó su tesis titulada "Competencia parental y desarrollo socioemocional de bebés de 0 a 3 años: Función reflexiva y percepción parental de vulnerabilidad infantil", y Colaboradora en el Curso de Psicoterapia y Psicopatología del Niño y del Adolescente.



PhD. Psic. Leire Iriarte

Doctora en Psicología, Psicóloga Sanitaria, Profesora, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Deusto, Bilbao, Miembro del equipo de Investigación Deusto FamilyPsych y Coordinadora del Curso de Psicoterapia y Psicopatología del Niño y del Adolescente, Altxa-Sepypna, Bilbao.

Equipo Docente



Mag. Méd. Psiq. Paula Laita de Roda

Psiquiatra de Infancia y Adolescencia, Universidad Autónoma de Madrid. Máster en Psicoterapia Integradora, Universidad de Alcalá de Henares. Máster en Psicopatología y Psicoterapia de niños y adolescentes, SEPYPNA. Experta en grupos de orientación psicodinámica, Universidad Deusto. Formación en Terapia Basada en la Mentalización (Adultos, Adolescentes y Familias, Anna Freud Center of London, UK. Directora Médica, Centro ADI de Psiquiatría y Psicoterapia, Madrid. Presidente de la Sociedad Española de Psiquiatría y Psicoterapia de Niños y Adolescentes, SEPYPNA. Secretaria de la Junta de la Sección de Psiquiatría Infanto-Juvenil, Unión Europea de Médicos Especialistas.



Mag. Psic. Roxana Parra

Psicóloga y Psicoterapeuta, Universidad Mayor, Chile; Magíster en Terapia Cognitivo Social, Universidad de Barcelona, España; y Diplomada en Supervisión Clínica, Metanoia Institute, Londres.



Mag. Psic. Olga Rodríguez Ochoa

Psicóloga, Psicoterapeuta, Máster Universitario en Psicología General Sanitaria. Máster en Psicoterapia Familiar y de Pareja, en Psicopatología y Psicoterapia de Niños y Adolescentes. Formadora en MBT, MBT-C y MBT-F, así como en AMBIT. Directora del programa Beinke (Servicio de Día y Recurso Residencial). Directora Técnica del Centro de Acogida Inmediata para Mujeres Supervivientes de violencia machista y sus hijos e hija.

Equipo Docente



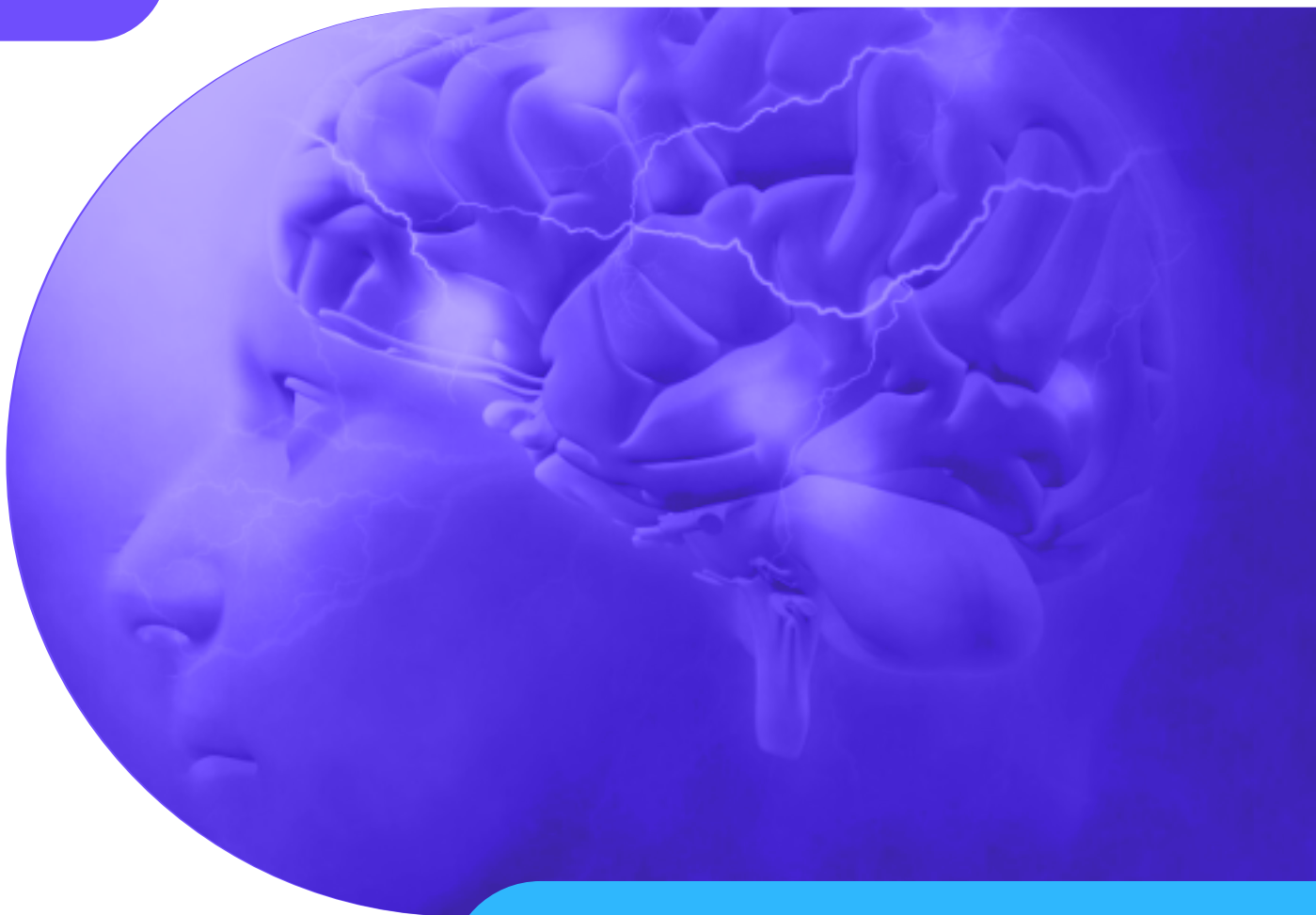
PhD. Psic. Itziar Bilbao

Doctora en Psicología, Psicoterapeuta psicoanalítico adultos, Tutora Externa de la Facultad de Psicología de la Universidad del País Vasco y Responsable clínico del Servicio de Salud Mental Infanto-Juvenil "Julián de Ajuriaguerra-Haurrentzat".



PhD. Psic. Javier Ramos

Doctor en Psicología, Universidad Complutense de Madrid, Psicólogo Clínico, Psicoterapeuta, Facultativo Especialista en Psicología clínica en el Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid y Profesor Asociado de Ciencias de la Salud, Universidad Complutense de Madrid.



Inscríbete aquí



Duración total:

7 meses – 60 horas
de clases en vivo –
240 horas certificadas.



Certificado por:

ADIPA
COLOMBIA



Modalidad:

100% online



Valor Normal:

\$ 1.500.000 COP

Consulta por precios especiales
y descuentos grupales.

¡Inscríbete ahora!

Cupos Limitados

COMPRA AQUÍ
EL DIPLOMADO



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

HAZ CLICK AQUÍ
para tus consultas

