



ESCUELA DE
SALUD MENTAL
INFANTOJUVENIL

ESCUELA DE
EDUCACIÓN Y
NEURODESARROLLO

CURSO CERTIFICADO

Trastorno del Espectro Autista: Estrategias de apoyo en la intervención a niñas, adolescentes y su entorno familiar



MÓDULO 1

Abordaje Familiar: Mirada desde la Psicología

Contenidos:

- 1.1 Bienvenida
- 1.2 ¿Qué hacer frente a la sospecha de diagnóstico?
- 1.3 Apoyo a la familia en la recepción del diagnóstico
- 1.4 Desbordes emocionales
- 1.5 Menarquia, menstruación, higiene y autocuidado
- 1.6 Identidad de género
- 1.7 Reflexión final del Módulo I

MÓDULO 2

Apoyos a la niña dentro del Espectro Autista

Contenidos:

- 2.1 Actividades de vida diaria, autonomía y formación de hábitos
- 2.2 Aprender a jugar
- 2.3 Participación social
- 2.4 Participación escolar parte I
- 2.5 Participación escolar parte II
- 2.6 Reflexión final del Módulo II

MÓDULO 3

Abordaje en la Adolescencia

Contenidos:

- 3.1 Procesamiento sensorial
- 3.2 Desafíos de la alimentación en la adolescencia
- 3.3 Relaciones interpersonales
- 3.4 Participación social
- 3.5 Participación escolar
- 3.6 Tránsito a la vida adulta
- 3.7 Reflexión final del Módulo III

 **Modalidad:**
Asincrónico
¡Estudia a tu ritmo!

 **Certificado:**
por 08 horas

Ed. Claudia Caballero Lagos

Docente



- Educadora de Párvulos, Mención Discapacidad Cognitiva.
- Directora Ejecutiva Fundación en Primera Persona.
- Diplomada en "Niñas y mujeres en el espectro autista".
- Certificada en ADOS-2.
- Formación en: "Evaluación, Diagnóstico e Intervención en TEA, desde el modelo Integrativo de Atención", "Complejidades en la clínica en el espectro autista, sub tipos y comorbilidades", "Habilidades sociales", "Sexualidad en el autismo" y "Gestión en Inclusión Laboral".
- Coordinadora de equipos terapéuticos interdisciplinarios por más de 20 años.

Psic. Marian Molina Rodiño

Docente



- Psicóloga, Universidad Católica Silva Henríquez.
- Entrenamiento en modelo Terapéutico EMDR y Abordaje del trauma.
- Experiencia clínica en trauma complejo, desregulación emocional y desafíos en la adolescencia y adultez.
- Experiencia trabajando con adolescentes y adultos/as neurodivergentes en contexto escolar y clínico.

Mag (c). TO. Marcela Allendes

Docente



- Terapeuta Ocupacional.
- Diplomada en Neuropsicología Infantil, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Cursando Magíster en Psicología Educacional, Universidad de Chile.
- Formación en Integración Sensorial en el University of Southern California, Division of Occupational Science and Therapy y Western Psychological Service (USA).

COMPRA AQUÍ
EL CURSO

