

POSTÍTULO:

Psicoterapia para el Tratamiento de Adicciones: Aproximación Neuroafectiva Constructivista

Agosto 2026



ÍNDICE

- 01 ● **Sobre ADIPA**
- 02 ● **Sobre CIAD**
- 03 ● **Sobre SCS**
- 04 ● **Únete a la comunidad ADIPA**
- 05 ● **Fundamentación técnica**
- 06 ● **Descripción del Programa**
 - ¿A quién va dirigido?
 - Objetivos
 - Requisitos de Aprobación
- 07 ● **Información general**
- 08 ● **Contenidos del Diplomado**
- 09 ● **Equipo Docente**
- 10 ● **Inscríbete aquí**

Sobre ADIPA

Somos la plataforma líder en educación online especializada en psicología y salud mental para profesionales del área psicosocial. Desde 2020, hemos desarrollado programas de formación continua que responden a las necesidades del mundo actual, impulsando el crecimiento profesional de quienes trabajan por el bienestar de las personas y sus comunidades.

Nuestra oferta académica incluye cursos, diplomados y especializaciones diseñados para fortalecer las distintas áreas de intervención profesional. Cada programa está basado en evidencia científica y cuenta con un enfoque práctico, permitiendo que el aprendizaje se traduzca en herramientas aplicables a la realidad laboral.

Nuestro programas cuentan con la participación de reconocidos expositores internacionales, expertos en sus campos de intervención. Cada programa está basado en evidencia científica y cuenta con un enfoque práctico, permitiendo que el aprendizaje se traduzca en herramientas aplicables a la realidad laboral.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, donde adquirirás herramientas fundamentales para tu desarrollo profesional y potenciarás tu impacto en el ámbito psicosocial, contribuyendo al logro de tus metas y aspiraciones.



Sobre Centro de Investigación y Asistencia a las Drogodependencias (CIAD)

El Centro de Investigación y Asistencia a las Drogodependencias (CIAD) fue creado en el año 2000 por el Dr. Humberto Guajardo, Psiquiatra, y la Psicóloga Diana Kushner, con el objetivo de investigar, formar y tratar la problemática de la adicción en Chile. Desde sus inicios, el centro ha desarrollado programas terapéuticos que integran Psicoterapia y Psicofarmacoterapia, ofreciendo atención especializada a pacientes con adicciones a sustancias y múltiples dependencias.

A lo largo de estos años, el CIAD ha expandido su trabajo a nivel internacional a través de cursos, diplomados y participación en congresos latinoamericanos y mundiales, destacando su presencia en encuentros de la Sociedad Española de Patología Dual. En 2002, fue distinguido con el Premio Reina Doña Sofía en reconocimiento a su destacado desempeño como centro de tratamiento de adicciones en Latinoamérica.

El equipo ha liderado programas formativos como la carrera de Técnico en Rehabilitación de Personas con Dependencia a Drogas —impartida por más de 25 años— y el Diplomado en Psicoterapia de Adicciones, dirigido a profesionales del área de la salud mental. Además, ha contribuido al campo con publicaciones relevantes, como "Mayéutica: Manual Terapéutico de Adicciones y Trabajar con las Emociones en Psicoterapia", editados por la USACH.

La experiencia acumulada ha permitido consolidar modelos de intervención validados por la neurociencia y adaptados a los desafíos contemporáneos, considerando factores socioculturales, la posmodernidad digital y los planteamientos de la sociedad líquida de Zygmunt Bauman. Los docentes de este postítulo combinan investigación continua y práctica clínica especializada en el tratamiento de las adicciones.



Sobre la Sociedad de Complejidad y Sufrimiento

Durante décadas se ha abordado el sufrimiento infantil extremo de un modo inadecuado, en algunos casos sin la suficiente evidencia, y por sobre todo, con una falta de respeto a la experiencia traumática del infante. Es por lo anterior, que hace más de 10 años, la Sociedad de Complejidad y sufrimiento, empezó a formarse a nivel nacional e internacional, sobre una nueva perspectiva, empíricamente validada, y compleja, la constelación traumática de miles de niños.

Lo anterior, se materializó en la elaboración de investigaciones científicas, manuales de intervención, y la publicación de un libro sobre el tema. El equipo se ha dedicado a elaborar una forma de comprender la traumatización a través del ciclo vital, bajo una mirada de complejidad, que integra psicobiología, apego, mentalización, evolución, desarrollo, y los enfoques de sistemas no lineales. El modelo difiere de los enfoques clásicos, tanto en la forma de comprensión (dinámica de complejidad) evaluación (micro-observación) e intervención (Modelo de Apego & Complejidad).

Todo lo anterior, ha ido gestando una Sociedad de Complejidad y Sufrimiento, destinada a comunicar este conocimiento, mediante diversos programas de estudios, a través de un equipo profesionales multidisciplinario que buscan brindar una nueva forma de comprender, valorar y respetar el sufrimiento y complejidad humana en todas sus dimensiones.



Únete a la Comunidad ADIPA



Flexibilidad en el aprendizaje: Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.



Docentes altamente reconocidos: Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



Acceso al Aula Virtual: Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.



Programas Acreditados: Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.



Fundamentación Técnica

El consumo problemático de sustancias constituye hoy un desafío global que atraviesa diversas culturas, contextos y realidades sociales. A nivel mundial, más de 280 millones de personas presentan trastornos asociados al consumo de alcohol y drogas, configurando no sólo un problema sanitario, sino también una expresión compleja de sufrimiento psíquico y desregulación afectiva. En Chile, este escenario se refleja en tasas elevadas de consumo de alcohol —entre las más altas de la región— junto con un aumento sostenido del uso de cannabis, psicofármacos sin prescripción y otras sustancias psicoactivas. En América Latina, estas tendencias se acompañan de un inicio cada vez más temprano del consumo y de su interacción con contextos de desigualdad y vulnerabilidad social. Sin embargo, más allá de las cifras, el fenómeno da cuenta de trayectorias vitales atravesadas por trastornos del ánimo, ansiedad, experiencias traumáticas no elaboradas y quiebres vinculares, elementos que complejizan significativamente los procesos de intervención clínica en la región.

Frente a este escenario, el Postítulo en Psicoterapia para el Tratamiento de Adicciones: Aproximación Neuroafectiva Constructivista propone una formación actualizada que integra los avances en neurociencia, regulación emocional, psicoterapia constructivista y trabajo con sistemas vinculares. Este enfoque permite comprender la experiencia adictiva en su complejidad, reconociendo el rol central de los afectos, las narrativas personales y los vínculos en los procesos de cambio. De este modo, el programa busca fortalecer competencias clínicas que permitan a los profesionales, en distintos contextos latinoamericanos, acompañar con sensibilidad, rigor técnico y pertinencia contextual los procesos de reparación emocional y reconstrucción vincular que sostienen la recuperación.



Descripción del Programa

Este postítulo ofrece una formación clínica especializada para la intervención en problemáticas de consumo, integrando los avances actuales en neurobiología, trauma complejo, apego y modelos psicoterapéuticos constructivistas. Bajo un enfoque neuroafectivo, el programa permite comprender en profundidad los procesos subjetivos, vinculares y neurobiológicos que intervienen en las adicciones, así como en sus frecuentes comorbilidades psiquiátricas.

El cuerpo docente está conformado por los directores y especialistas del Centro Integrativo de Adicciones (CIAD), reconocidos referentes nacionales en el abordaje clínico e investigativo de las adicciones y la salud mental. Gracias a su sólida trayectoria, los estudiantes acceden a fundamentos conceptuales actualizados y herramientas terapéuticas concretas, con énfasis en la reconsolidación de la memoria, la observación clínica, el trabajo con trauma complejo y el análisis vincular. Además, el programa incorpora espacios de supervisión clínica, enriqueciendo el aprendizaje a partir de la revisión de casos reales.

El programa está dirigido a profesionales de la salud mental que buscan profundizar sus competencias clínicas en el abordaje de las adicciones, a través de una formación rigurosa, integradora y basada en evidencia, que articula comprensión teórica y aplicación clínica en contextos reales.

Nota: Se realizarán actividades prácticas durante las sesiones en vivo vía Zoom, las cuales requieren participación activa de los estudiantes. La asistencia mínima obligatoria es del 80%. Es requisito mantener la cámara encendida durante toda la sesión, salvo en casos debidamente justificados.

¿A quién va dirigido?

Este postítulo está dirigido a profesionales y técnicos del área de la salud mental y rehabilitación, tales como psicólogos, psiquiatras, médicos generales becados en el área de salud mental, trabajadores sociales clínicos, terapeutas ocupacionales y técnicos en rehabilitación de drogas, que se desempeñen o deseen desempeñarse en programas de tratamiento de adicciones, centros terapéuticos, dispositivos de salud mental o espacios de intervención comunitaria.

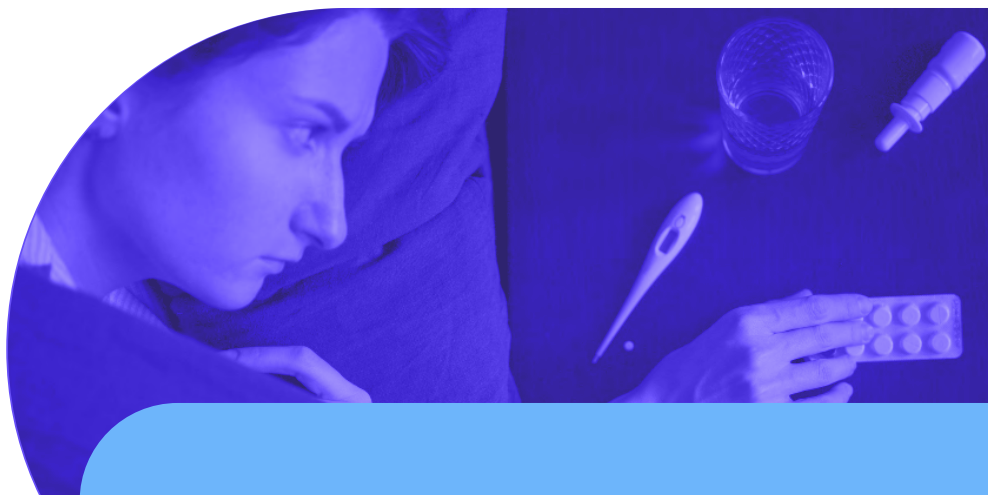
Objetivos:

General:

Desarrollar competencias clínicas actualizadas para analizar, formular e implementar intervenciones psicoterapéuticas en adicciones, integrando fundamentos neurobiológicos, trauma complejo, dinámicas de apego y enfoques constructivistas, desde una práctica interdisciplinaria, ética y basada en evidencia.

Específicos:

- ✓ Analizar los fundamentos neurobiológicos y psicobiológicos implicados en el desarrollo y mantención de las problemáticas asociadas al consumo de sustancias.
- ✓ Analizar el impacto del trauma complejo y de las dinámicas de apego en la etiopatogenia de las adicciones y en la planificación del abordaje terapéutico.
- ✓ Evaluar la complejidad clínica de las comorbilidades psiquiátricas asociadas, formulando estrategias diagnósticas y terapéuticas integrales.
- ✓ Integrar modelos epistemológicos constructivistas y neuroafectivos en la formulación de hipótesis clínicas en personas con consumo problemático.
- ✓ Aplicar estrategias terapéuticas basadas en la reconsolidación de la memoria, epigenéticos en la micro-observación clínica y el trabajo sobre la subjetividad del paciente.
- ✓ Desarrollar habilidades de formulación clínica y razonamiento terapéutico mediante el análisis supervisado de casos clínicos complejos.
- ✓ Evaluar críticamente los desafíos éticos y contextuales que plantea el ejercicio clínico contemporáneo en el tratamiento de las adicciones.



Requisitos de Aprobación

Evaluaciones

El sistema de evaluación del Postítulo contempla cuatro instancias evaluativas, correspondientes a los distintos ejes temáticos del programa. Las evaluaciones de los Ejes 1 y 2 consistirán en pruebas de selección múltiple con respuesta única, orientadas a medir conocimientos conceptuales y aplicados. Cada una de estas pruebas tendrá una ponderación del 15% (totalizando un 30%).

Las evaluaciones de los Ejes 3 y 4 serán de desarrollo, centradas en el análisis de videos y en la aplicación integrada de los contenidos abordados durante el programa. Cada una de estas evaluaciones tendrá una ponderación del 35% (totalizando un 70%).

Cada instancia evaluativa deberá ser rendida a través de la plataforma virtual en un plazo máximo de 30 días. Para aprobar el programa, se requerirá un promedio final mínimo de 3 en la escala de 1 a 5.

El estudiante contará con una única oportunidad para realizar cada una de las evaluaciones.

Asistencia

Dado que el programa tiene un fuerte componente clínico y de abordaje práctico, se solicita un mínimo de 80% de asistencia a las sesiones online en vivo, lo que equivale a asistir al menos a 27 de las 33 sesiones totales. Las 5 sesiones destinadas a ejercicios prácticos y supervisión son de asistencia obligatoria, salvo justificación debidamente documentada a través del servicio de atención al cliente (sac@adipa.co). Considerando el carácter práctico del programa, se requiere la participación activa de los estudiantes durante las clases en vivo, manteniendo la cámara encendida durante toda la sesión, salvo en casos justificados.



Cada evaluación cuenta con una única oportunidad de rendición.

Información General

Modalidad:



Sesión 100% online en Modalidad sincrónica, a través de Zoom en vivo. Sin embargo, si por algún motivo no puedes asistir, puedes revisarlas de manera asincrónica accediendo a la grabación de la sesión en nuestra aula virtual. Recuerda que debes asistir al 80% de las sesiones y tener la cámara encendida debido al fuerte componente práctico de este programa (ver requisitos de aprobación).

Aula Virtual:



El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.cl), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.

Certificación:



El certificado de aprobación y/o participación es emitido por Centro de Investigación y Asistencia a las Drogodependencias (CIAD), Sociedad de Complejidad y Sufrimiento y ADIPA, por lo que al finalizar el programa, recibirás una constancia con validez curricular.

Contenidos del Diplomado

Los contenidos serán impartidos en 5 ejes temáticos de aprendizaje, correspondientes a 99 horas de clases en vivo. En caso de no poder asistir, las clases quedarán grabadas y disponibles en el Aula Virtual; no obstante, algunos segmentos no serán grabados por motivos éticos y de confidencialidad clínica.

* **NOTA:** El orden y docentes de los módulos están sujetos a modificación ante dificultades de fuerza mayor.

Primer Eje:

Bases neurobiológicas y psicobiológicas de las adicciones.

Fecha: 26/08/2026 - 23/09/2026

Segundo Eje:

Trauma complejo, apego y organización de la experiencia adictiva.

Fecha: 30/09/2026 - 25/11/2026

Tercer Eje:

Clínica de las adicciones y patología dual a lo largo de la vida.

Fecha: 02/12/2026 - 16/12/2026

Cuarto Eje:

Subjetividad, constructivismo y cambio terapéutico en adicciones.

Fecha: 23/12/2026 - 07/04/2027

Quinto Eje:

Integración clínica y supervisión en el abordaje de las adicciones.

Fecha: 14/04/2026 - 12/05/2027

Primer Eje

Bases neurobiológicas y psicobiológicas de las adicciones.



Docente

Méd. Psiq. Humberto Guajardo



Duración

4 clases (26 Agosto al 23 Septiembre 2026).



Horario

17:00 a 20:00 horas.

Cambio de horario (Clase 3) - 16:00 a 19:00 horas.

Clase 1

Inicio: 26 Agosto 2026

- Introducción y panorama mundial sobre las adicciones.

Clase 2

Inicio: 02 Septiembre 2026

- Neurobiología y expresión conductual de las emociones.

Clase 3

Inicio: 09 Septiembre 2026

- Neurobiología de los trastornos de abuso de sustancias y trastornos de personalidad.

Clase 4

Inicio: 23 Septiembre 2026

- Avances en psicobiología de la psicoterapia.



Segundo Eje

Trauma complejo, apego y organización de la experiencia adictiva.



Docente

PhD. Mag. Psic. Felipe Lecannelier



Duración

9 clases (30 Septiembre al 25 Noviembre 2026)



Horario

16:00 a 19:00 horas.

Clase 5

Inicio: 30 Septiembre 2026

- La Complejidad del Trauma Complejo: Epistemología, Evidencias y Explicaciones.

Clase 6

Inicio: 07 Octubre 2026

- Elementos heurísticos para la identificación del Trauma Complejo.

Clase 7

Inicio: 14 Octubre 2026

- El TC en la infancia: Conductas Desorganizadas de Apego.

Clase 8

Inicio: 21 Octubre 2026

- Micro-observación de patrones de cuidado traumatizantes, Parte I.

Clase 9

Inicio: 28 octubre 2026

- Micro-observación de patrones de cuidado traumatizantes, Parte II.

Clase 10

Inicio: 04 Noviembre 2026

- Evaluación de la coherencia narrativa en la adolescencia: la Entrevista de Apego de niños/as (CAI).

Clase 11

Inicio: 11 Noviembre 2026

- Trauma Complejo, cerebro predictivo y cognición 4E.

Clase 12

Inicio: 18 Noviembre 2026

- Las organizaciones adictivas desde el Modelo de Apego & Complejidad (MAC).

Clase 13

Inicio: 25 Noviembre 2026

- Intervención desde el Modelo de Apego & Complejidad (MAC) para la infancia y edad adulta.

Tercer Eje

Clínica de las adicciones y patología dual a lo largo de la vida.



Docente

Méd. Psiqu. Humberto Guajardo



Duración

3 clases (02 diciembre al 16 diciembre 2026)



Horario

16:00 a 19:00 horas.

Clase 14

Inicio: 02 Diciembre 2026

- Adolescencia y drogas.

Clase 15

Inicio: 09 Diciembre 2026

- Patología Dual, Parte I.

Clase 16

Inicio: 16 Diciembre 2026

- Patología Dual, Parte II.



Cuarto Eje

Subjetividad, constructivismo y cambio terapéutico en adicciones.



Docente

Mag. Psic. Diana Kushner



Duración

12 clases (23 diciembre 2026 al 07 abril 2027)



Horario

16:00 a 19:00 horas.

Cambio de horario (Clase 28) - 17:00 a 20:00 horas.

Clase 17

Inicio: 23 Diciembre 2026

- Neuroplasticidad y psicoterapia.

Clase 18

Inicio: 30 Diciembre 2026

- Epistemología: constructivismo y subjetividad.

Clase 19

Inicio: 06 Enero 2027

- La subjetividad del lenguaje en psicoterapia, cómo abordar la significación.

Clase 20

Inicio: 13 Enero 2027

- Formulación de hipótesis: un continuo de observación.

Clase 21

Inicio: 20 Enero 2027

- Síntoma-organizador de la homeostasis psicobiológica.

Clase 22

Inicio: 27 Enero 2027

- Contextualización de la aparición del síntoma.

Clase 23

Inicio: 03 Marzo 2027

- Vibración emocional, un continuo de sentido y significado; reconsolidación de la memoria (observación sobre la consolidación de eventos)

Clase 24

Inicio: 10 Marzo 2027

- Reconsolidación de la memoria (observación sobre la consolidación de eventos).

Clase 25

Inicio: 17 Marzo 2027

- Huellas somáticas, síntoma subjetivo de la identidad, epigenética como oportunidad.

Clase 26

Inicio: 24 Marzo 2027

- Modelo de intervención subjetivo de comprensión de las "emociones".

Clase 27

Inicio: 31 Marzo 2027

- Observación clínica, la mirada del clínico.

Clase 28

Inicio: 07 Abril 2027

- La psicoterapia, función de la neuroplasticidad epigenética.

**Docente**

Equipo Docente.

**Duración**

5 clases (14 abril 2027 al 12 mayo 2027)

**Horario**

17:00 a 20:00 horas.

Clase 29

Inicio: 14 Abril 2027

- Conversatorio, foro y supervisión, Parte I.

Clase 30

Inicio: 21 Abril 2027

- Conversatorio, foro y supervisión, Parte II.

Clase 31

Inicio: 28 Abril 2027

- Conversatorio, foro y supervisión, Parte III.

Clase 32

Inicio: 05 Mayo 2027

- Conversatorio, foro y supervisión, Parte IV.

Clase 33

Inicio: 12 Mayo 2027

- Conversatorio, foro y supervisión, Parte V.

Equipo Docente

Méd. Psiq. Humberto Guajardo

Director Diplomado



- Médico Cirujano, especialista en Psiquiatría de Adultos (USACH), Psiquiatría Infantil y Adolescente (U. de Chile), Psicoterapeuta Integrativo (ALAPSI) y Postítulo en Psicoterapia Post-Racionalista (CETEPO, Buenos Aires).
- Profesor Titular de la Facultad de Ciencias Médicas, Universidad de Santiago de Chile.
- Ex decano de la Facultad de Ciencias Médicas, Universidad de Santiago de Chile.
- Ex Director de Postgrado de la Facultad de Ciencias Médicas, Universidad de Santiago de Chile.
- Director Médico de Clínicas Psiquiátricas "El Arrayan" para adultos y "Oriente" para infanto-adolescente.
- Director del Centro Integrativo de Adicciones (CIAD), dependiente de Unidad de Adicciones de la Universidad de Santiago de Chile.
- Premio Reina Sofía de España contra las Drogas en el 2002, Premio CNCA por el libro "Trabajar con las emociones en los Trastornos Adictivos" en el 2012; Profesor destacado USACH en 1999.
- Fue presidente de la Asociación de Facultades de Medicina de Chile, electo por unanimidad.
- Coautor de libros y manuales en Psiquiatría Infantil, Adicciones y Psicoterapia Integrativa; creador de múltiples capítulos de libros y artículos científicos nacionales e internacionales.
- Se ha desempeñado como consultor y asesor gubernamental en Ministerio de Salud, SENDA, SENAME y otras instituciones públicas en temas de salud mental.
- Director y docente de programas de especialidad en Psiquiatría Infantil y Adolescencia en Universidad de Chile y Universidad de Santiago de Chile; magíster en Psicoterapia Integrativa en la Universidad Adolfo Ibáñez; Magíster en Psicoterapia Post-Racionalista y Diplomado en Adicciones en la Universidad de Santiago de Chile.
- Presenta alta presencia en estudios en psicoterapia integrativa, adicciones, trastornos psiquiátricos en adolescentes, SIDA infantil, déficit atencional, desviación del rol sexual y depresión adolescente.
- Conferencista y tallerista en congresos en EE.UU, España, Argentina, Colombia, entre otros.

Equipo Docente



PhD. Mag. Psic. Felipe Lecannelier

Doctor en Psicología, Universidad Autónoma de Madrid, España; Magíster en Epistemología y Filosofía de las Ciencias, Universidad de Chile; Docente/investigador, Facultad de Medicina, Universidad de Santiago; Especialización en Investigación e Intervención en Apego Infantil, University College London, y Anna Freud Centre de Londres. En la actualidad se desempeña como Docente/Investigador en la Facultad de Medicina de la Universidad Central.



Mag. Psic. Diana Kushner

Psicóloga clínica especialista en adicciones, egresada de Antropología Social, Magíster en Psicoterapia Psotracionalista, Universidad de Santiago de Chile, Postítulo en Psicoterapia Psotracionalista (2012–2014), con el profesor Juan Balbi, Buenos Aires, Argentina, y miembro de pleno derecho de la Sociedad Española de Patología Dual. Ha sido Coordinadora académica de la carrera Técnico en Prevención y Rehabilitación de Personas con Dependencia a Drogas (2000–2025), Docente del Diplomado en Adicciones de la Facultad de Ciencias Médicas, USACH (2002–2024), y Directora de tratamiento del Centro Integrativo de Adicciones (CIAD) desde 2002 a la fecha. También ha sido Docente en programas de formación para médicos en psiquiatría adultos de la Universidad de Santiago de Chile y la Universidad Mayor, y Docente del Magíster en Psicoterapia Psotracionalista, Universidad de Santiago de Chile (2017–2021). Fue Profesor en Adicciones de la Facultad de Ciencias Médicas, USACH (2000). Además, fue ganadora del Premio Iberoamericano Reina Sofía contra las drogas, versión Iberoamericana (2002), y del Premio del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes (2012) por el libro Trabajar las emociones en los Trastornos Adictivos.

Inscríbete aquí



Duración total:

8 meses
99 horas de sesiones
en vivo
300 horas certificadas.



Certificado por:

ADIPA
COLOMBIA



CIAD
CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ASISTENCIA
A LAS DROGADependencias



Modalidad:

100% online



Valor Normal:

\$2.500.000 CLP

¡Inscríbete ahora!

Cupos Limitados

COMPRA AQUÍ
EL DIPLOMADO



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

HAZ CLICK AQUÍ
para tus consultas

