



DIPLOMADO:

**Trastorno por Déficit Atencional e Hiperactividad (TDAH):
Comprensión, evaluación y
tratamiento a través de las
trayectorias vitales**

Julio 2026



ÍNDICE

- 01 ● **Sobre ADIPA**
- 02 ● **Únete a la comunidad ADIPA**
- 03 ● **Fundamentación técnica**
- 04 ● **Descripción del Programa**
 - ¿A quién va dirigido?
 - Objetivos
 - Requisitos de Aprobación
- 05 ● **Información general**
- 06 ● **Contenidos del Diplomado**
- 07 ● **Equipo Docente**
- 08 ● **Inscríbete aquí**

Sobre ADIPA

Somos la plataforma líder en educación online especializada en psicología y salud mental para profesionales del área psicosocial. Desde 2020, hemos desarrollado programas de formación continua que responden a las necesidades del mundo actual, impulsando el crecimiento profesional de quienes trabajan por el bienestar de las personas y sus comunidades.

Nuestra oferta académica incluye cursos, diplomados y especializaciones diseñados para fortalecer las distintas áreas de intervención profesional. Cada programa está basado en evidencia científica y cuenta con un enfoque práctico, permitiendo que el aprendizaje se traduzca en herramientas aplicables a la realidad laboral.

Nuestro programas cuentan con la participación de reconocidos expositores internacionales, expertos en sus campos de intervención. Cada programa está basado en evidencia científica y cuenta con un enfoque práctico, permitiendo que el aprendizaje se traduzca en herramientas aplicables a la realidad laboral.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, donde adquirirás herramientas fundamentales para tu desarrollo profesional y potenciarás tu impacto en el ámbito psicosocial, contribuyendo al logro de tus metas y aspiraciones.



Únete a la Comunidad ADIPA



Flexibilidad en el aprendizaje: Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.



Docentes altamente reconocidos: Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



Acceso al Aula Virtual: Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.



Programas Acreditados: Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.



Fundamentación Técnica

El Trastorno por Déficit Atencional e Hiperactividad (TDAH) es una condición del neurodesarrollo de alta prevalencia en la población general, cuya expresión clínica se manifiesta de manera heterogénea a lo largo de las distintas trayectorias vitales. Aunque en las últimas décadas se ha ampliado la evidencia científica respecto de sus bases neurobiológicas, manifestaciones clínicas y estrategias de intervención, aún persisten brechas relevantes en la formación profesional y en la comprensión integral de esta condición, particularmente en lo referido a sus presentaciones en la adultez, en mujeres y en poblaciones con características específicas. Estas limitaciones pueden dificultar tanto la detección oportuna como el desarrollo de intervenciones pertinentes, impactando en la calidad de vida, el funcionamiento psicosocial y las experiencias subjetivas de las personas con TDAH.

En este contexto, resulta fundamental que las y los profesionales que trabajan en ámbitos clínicos, educativos y psicosociales cuenten con una comprensión actualizada e integral del TDAH, que articule los conocimientos neurobiológicos con una mirada multidisciplinaria sobre el diagnóstico, tratamiento y acompañamiento a lo largo de las trayectorias vitales. Este diplomado busca abordar dichas necesidades formativas mediante la revisión de fundamentos teóricos actualizados, el análisis de las principales coocurrencias en las etapas infantoadolescente y adulta, así como la profundización en manifestaciones clínicas específicas —como el TDAH en mujeres y en poblaciones particulares— integrando además la discusión de casos clínicos que permitan vincular la evidencia con la práctica profesional.

Descripción del Programa



El Diplomado en Trastorno por Déficit Atencional e Hiperactividad (TDAH) a lo largo del ciclo vital ha sido diseñado para fortalecer las competencias de profesionales de la salud y áreas afines en la comprensión, evaluación y abordaje clínico de esta condición del neurodesarrollo. El programa aborda los principales desafíos asociados al diagnóstico, tratamiento y acompañamiento de personas con TDAH en las distintas etapas de la vida, considerando tanto sus manifestaciones clínicas como las complejidades que emergen en los diversos contextos en los que se desenvuelven.

A través de una formación actualizada y con enfoque interdisciplinario, las y los participantes desarrollarán una comprensión integral de los procesos de evaluación clínica, diagnóstico diferencial, identificación de coocurrencias y diseño de estrategias de tratamiento, acompañamiento y derivación. Para ello, el diplomado integra clases expositivas con análisis y discusión de casos clínicos, promoviendo una mirada colaborativa entre distintas disciplinas que participan en el proceso de atención y apoyo a personas con TDAH.

¿A quién va dirigido?

Este programa está dirigido a médicos/as —especialmente neurólogos/as, psiquiatras y pediatras—, psicólogos/as, terapeutas ocupacionales, fonoaudiólogos/as, psicopedagogos/as, educadores/as diferenciales, nutricionistas y otros profesionales del área de la salud y la educación que se desempeñen en la evaluación, diagnóstico, tratamiento o acompañamiento de personas con TDAH en las distintas etapas de la vida.

Objetivos:

General:

Fortalecer las competencias profesionales para la evaluación, diagnóstico, tratamiento y acompañamiento de personas con Trastorno por Déficit Atencional e Hiperactividad (TDAH) a lo largo de las trayectorias vitales, integrando conocimientos provenientes de las neurociencias, la evidencia clínica y los enfoques biopsicosociales, incluyendo la identificación y abordaje de coocurrencias frecuentes.

Específicos:

- ✓ Analizar las bases neurobiológicas del TDAH y su relación con las funciones ejecutivas, la regulación emocional y los procesos del neurodesarrollo.
- ✓ Examinar los criterios diagnósticos y las estrategias de evaluación clínica del TDAH en distintas etapas del ciclo vital y en poblaciones con características específicas.
- ✓ Integrar enfoques interdisciplinarios para el diseño de estrategias de tratamiento, acompañamiento y derivación en personas con TDAH.
- ✓ Identificar y abordar coocurrencias frecuentes asociadas al TDAH mediante estrategias clínicas basadas en la evidencia.

Requisitos de Aprobación

El estudiante deberá rendir un total de 5 evaluaciones, una por cada módulo del programa de Diplomado, cada una de ellas cuenta con la misma ponderación para el promedio final, las cuales para ser aprobadas deben contemplar una nota mínima de 3, en la escala de 1 a 5.

Las evaluaciones corresponden a pruebas de opción múltiple, respuesta única, con un total de 15 a 30 preguntas cada una, que deben ser contestadas directamente en el aula virtual.

Cada evaluación estará disponible durante 30 días para ser contestada, y se abrirá al término de la última clase del módulo considerado para la evaluación. Sólo tiene una única oportunidad de ser contestada.



Cada evaluación cuenta con una única oportunidad de rendición.



Información General

Modalidad:



Clases 100% online en Modalidad Sincrónica, a través de Zoom en vivo. Sin embargo, si por algún motivo usted no puede asistir, puede revisarlas de manera asincrónica accediendo a la grabación de la clase en nuestra Aula Virtual. Ver las clases de manera asincrónica no afecta de ningún modo sus calificaciones.

Aula Virtual:



El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.co), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.

Certificación:



El certificado de aprobación y/o participación es emitido por ADIPA, por lo que al terminar tu programa, recibirás una constancia con validez curricular.

Contenidos del Diplomado

Los contenidos serán impartidos en 5 módulos de aprendizaje, correspondiente a 84 horas de clases en vivo. En caso de no poder asistir, las clases quedarán grabadas y disponibles en el aula virtual.

* **NOTA:** El orden y docentes de los módulos están sujetos a modificación ante dificultades de fuerza mayor.

Módulo 1 | **Presentación y bases neurobiológicas. adolescencia**
Fecha: 29/07/2026

Módulo 2 | **TDAH en Infanto-Adolescencia.**
Fecha: 01/08/2026 - 26/08/2026

Módulo 3 | **TDAH en Adultez.**
Fecha: 09/09/2026 - 16/09/2026

Módulo 4 | **Coocurrencias y poblaciones especiales.**
Fecha: 30/09/2026 - 18/11/2026

Módulo 5 | **Mindfulness en TDAH y cierre del Diplomado.**
Fecha: 28/11/2026

CLASE 1

MÓDULO 1

Fundamentos conceptuales y neurobiológicos del TDAH.



Miércoles 29 de Julio del 2026, 17:00 a 21:00 horas.



Méd. Psiq. María Jesús Pacheco, Méd. Mónica Carolina Jara, PhD. Méd. Psiq. Rodrigo Nieto Rojas.

Contenidos:

- **Clase inaugural y bienvenida.**
 - Presentación del diplomado en general.
 - Presentación de la Metodología de trabajo.
 - Presentación de los Módulos del diplomado.
 - Encuadre.
- **Introducción a la neurodiversidad.**
 - Concepto de Neurodiversidad y Neurodivergencia.
 - Lenguaje Neuroafirmativo.
 - Importancia del estudio en Trastorno por Déficit Atencional e Hiperactividad.
- **Bases neurobiológicas de TDAH.**
 - Neuroanatomía y Neurotransmisores.
 - Circuitos Neuronales y Neurofisiología.

CLASE 2

MÓDULO 2

Neurodesarrollo, factores de riesgo y diagnóstico del TDAH en infancia y adolescencia.



Sábado 01 de Agosto del 2026, 08:00 a 12:00 horas.



Méd. Neuro. Melissa Álvarez Majmut, PhD (c). Mag. Méd. Psiq. Paola Oñate.

Contenidos:

- **Neurodesarrollo y sus factores.**
 - Factores de riesgo genéticos.
 - Factores de riesgo perinatales.
 - Epigenética.
 - Neurodesarrollo.
- **Diagnóstico de TDAH en niños y adolescentes.**
 - Epidemiología
 - Presentación Clínica: DSM v/s realidad clínica, limitaciones.
 - Factores de Riesgo.
 - Diagnóstico Diferencial: Necesidad de evaluación neurológica.

Coocurrencias clínicas y tratamiento farmacológico del TDAH.



Miércoles 12 de Agosto del 2026, 17:00 a 21:00 horas.



PhD (c). Mag. Méd. Psiq. Paola Oñate, Méd. Psiq. Camila Cerón González

Contenidos:

- **Coocurrencias.**
 - Autismo.
 - AACC.
 - Trastornos Oposicionistas Desafiantes.
 - TCA (atracones).
 - TIS.
 - Trastorno Ansioso.
 - Trastorno del Ánimo.
 - DEA (Dificultades específicas del aprendizaje).
 - Dispraxia.
 - Trastorno del Sueño.
 - TICs.
- **Tratamiento Farmacológico.**
 - Indicaciones.
 - Contraindicaciones.
 - Psicoestimulantes.
 - No psicoestimulantes.
 - Otros.



Abordaje psicológico y educativo del TDAH en infancia y adolescencia.



Miércoles 19 de Agosto del 2026, 17:00 a 21:00 horas.



Mag. Psic. Maribel López, Mag. Ed. Esp. Victoria Albornoz.

Contenidos:

- **Evaluación y acompañamiento psicológico.**
 - Evaluación Neuropsicológica: Pruebas Neuropsicológicas y su utilidad.
 - Acompañamiento Psicológico: Tipos de Terapia y objetivos de la terapia
- **Acompañamiento educación diferencial y psicopedagogía.**
 - Precusores del desarrollo cognitivo y emocional en la Atención Temprana en TDAH.
 - Dificultades de Aprendizaje por TDAH y Dificultades Específicas de Aprendizaje co-ocurrentes al TDAH
 - Favorecimiento de funciones ejecutivas claves como la Metacognición y el Automonitoreo.
 - Estrategias para la potenciación de habilidades de aprendizaje/estudio.
 - Principios esenciales para la diversificación y ajustes razonables en aula.

Terapia ocupacional y procesamiento sensorial en el abordaje del TDAH.



Sábado 22 de Agosto del 2026, 08:00 a 12:00 horas.



TO. Javiera Poblete, Mag. TO. Camila González.

Contenidos:

- **Evaluación y acompañamiento desde la Terapia Ocupacional.**
 - Evaluación de Redes.
 - Evaluación de Ambiente.
 - Adecuaciones.
 - Objetivos del Acompañamiento.
 - Acompañamiento y educación a la familia.
- **Sensorialidad.**
 - Sistemas sensoriales y neurobiología
 - Neuroregulación
 - Trastorno de integración sensorial
 - Perfil sensorial y su importancia
 - Abordaje según objetivos y desafíos

Evaluación fonoaudiológica y análisis de casos clínicos en TDAH.



Miércoles 26 de Agosto del 2026, 17:00 a 21:00 horas.



Mag. Fono. Daniela Morales, PhD (c). Mag. Méd. Psiq. Paola Oñate.

Contenidos:

- **Evaluación y acompañamiento desde la fonoaudiología.**
 - Evaluación fonoaudiológica en TDAH: cuándo derivar
 - Coocurrencias
 - Abordaje según objetivos y desafíos
- **Casos clínicos y resolución de dudas.**
 - Presentación de casos clínicos de complejidad variable.



CLASE 7

Diagnóstico clínico y evaluación neuropsicológica del TDAH en la adultez.



Miércoles 09 de Septiembre del 2026, 16:00 a 20:00 horas.



Méd. Psiq. María Jesús Pacheco, Mag. Psic. Ámbar Soto.

Contenidos:

- **Diagnóstico de TDAH en la adultez.**
 - Epidemiología.
 - Presentación Clínica: DSM v/s Realidad Clínica, limitaciones.
 - Factores de Riesgo.
 - Diagnóstico Diferencial: Necesidad de evaluación neurológica.
- **Evaluación Neuropsicológica.**
 - Pruebas neuropsicológicas.
 - Indicaciones.
 - Importancia Clínica.

Tratamiento integral del TDAH en adultos: abordaje farmacológico y psicoterapéutico.



Sábado 12 de Septiembre del 2026, 07:00 a 11:00 horas.



Méd. Psiq. Cristian Fuentes, PhD (c). Psic. Constanza Gálvez.

Contenidos:

- **Tratamiento Farmacológico.**
 - Indicaciones.
 - Contraindicaciones.
 - Psicoestimulantes.
 - No psicoestimulantes.
 - Otros.
- **Acompañamiento psicológico.**
 - Acompañamiento Psicológico: Tipos de Terapia y objetivos de la terapia.



Acompañamiento funcional en adultos con TDAH: intervención ocupacional y apoyo psicoeducativo.



Miércoles 16 de Septiembre del 2026, 16:00 a 20:00 horas.



TO. Javiera Reyes, Mg. EDI. Victoria Albornoz.

Contenidos:

- **Acompañamiento desde la Terapia Ocupacional.**
 - Perfil Sensorial y su importancia.
 - Evaluación de Redes.
 - Evaluación de Ambiente.
 - Adecuaciones.
 - Objetivos del Acompañamiento.
- **Acompañamiento educación diferencial y psicopedagogía.**
 - Trayectorias de aprendizaje en adultos con TDAH.
 - Desafíos y aspectos sensibles del aprendizaje en adultos TDAH: Iniciación de la tarea, organización temporal, tolerancia al malestar por monotonía, sobrecarga, esfuerzo y/o respuesta al trauma.
 - Variables transdiagnósticas que se intersectan en personas adultas con TDAH e influyen en la efectividad de la respuesta al acompañamiento (ansiedad, bajo autoconcepto, evitación/angustia ante el desafío).
 - Rutinas sugeridas en personas adultas TDAH para un mejor aprendizaje y regulación de las tareas esenciales para contextos: Educación Personas Jóvenes y Adultas (EPJA), educación superior, empleo formal, desempleo, cuidador/jefatura de Hogar y emprendimiento.

CLASE 10

MÓDULO 4 

TDAH y Trastornos del Ánimo y Ansiedad.



Miércoles 30 de Septiembre del 2026, 16:00 a 20:00 horas.



Méd. Psiq. María Jesús Pacheco, Méd. Psiq. Arantza González.

Contenidos:

- **TDAH y Trastornos del Ánimo.**
 - Enfrentamiento del paciente con trastorno de ánimo: Depresión, Trastorno afectivo bipolar, Priorización en el tratamiento.
- **TDAH y Trastornos de Ansiedad.**
 - Tipos de trastornos de ansiedad y su enfrentamiento como coocurrencia.

CLASE 11

MÓDULO 4 

TDAH, TOC y Trastornos de la Conducta Alimentaria.



Sábado 03 de Octubre del 2026, 07:00 a 11:00 horas.



Méd. Psiq. Tomás Schlatter Böhm, Méd. Mónica Carolina Jara.

Contenidos:

- **TDAH y Trastorno Obsesivo Compulsivo.**
 - Clínica del paciente con TDAH y Trastorno obsesivo compulsivo.
 - Tratamiento de coocurrencia.
- **TDAH y Trastornos de la Conducta Alimentaria.**
 - Relación Neurofisiológica.
 - Eje intestino-cerebro y microbiota.
 - Comportamientos binges y patrones irregulares de comida.
 - Trastorno por atracón / Bulimia Nerviosa.
 - Alimentación estructurada vs intuitiva.
 - Estrategias Nutricionales.

CLASE 12

MÓDULO 4 

TDAH, Autismo y Doble Excepcionalidad.



Miércoles 07 de Octubre del 2026, 16:00 a 20:00 horas.



Méd. Psiqu. María Jesús Pacheco, Méd. Neuro. Melissa Álvarez Majmut.

Contenidos:

- **TDAH y Autismo.**
 - Clínica.
 - Epidemiología.
 - Tratamiento.
- **TDAH en Doble Excepcionalidad.**
 - Clínica.
 - Enfrentamiento.

CLASE 13

MÓDULO 4 

TDAH, Sueño y Deterioro Cognitivo.



Sábado 10 de Octubre del 2026, 07:00 a 11:00 horas.



Méd. Neuro. Ignacio Gutiérrez.

Contenidos:

- **TDAH y Trastornos del Sueño.**
 - Estructura del sueño normal.
 - Trastorno del sueño.
 - Estudio.
 - Tratamiento.
- **TDAH y Deterioro Cognitivo.**
 - Estudio.
 - Cuadros clínicos.
 - Tratamiento.

CLASE 14

MÓDULO 4 

TDAH, Adicciones y Trastornos de la Personalidad.



Miércoles 14 de Octubre del 2026, 16:00 a 20:00 horas.



Mag. Méd. Psiq. Verónica Zumarán, Méd. Psiq. Constanza Román.

Contenidos:

- **TDAH y Adicciones.**
 - Clínica.
 - Tratamiento.
- **TDAH y Trastorno de Personalidad.**
 - Clínica.
 - Tratamiento.

CLASE 15

MÓDULO 4 

TDAH, TEPT y Dolor Crónico.



Miércoles 28 de Octubre del 2026, 16:00 a 20:00 horas.



Méd. Psiq. Cecilia Fernández, Mag. Méd. FR. Paola Amador.

Contenidos:

- **TDAH y Trastorno de Estrés Postraumático.**
 - Clínica.
 - Tratamiento.
- **TDAH y Dolor Crónico.**
 - Clínica del dolor crónico en TDAH.
 - Tratamiento.

CLASE 16

MÓDULO 4 

TDAH, Embarazo, Puerperio y Apego.



Miércoles 04 de Noviembre del 2026, 16:00 a 20:00 horas.



Méd. Psiq. Gabriela Schönfeldt Figueroa, Mag. Psic. Alejandra Flores.

Contenidos:

- **TDAH en embarazo y puerperio.**
 - Características y tratamiento del TDAH en embarazo y puerperio.
- **TDAH y Apego.**
 - Implicancias del TDAH en el apego cuidador-infante.

CLASE 17

MÓDULO 4 

TDAH y Salud Hormonal Femenina.



Sábado 07 de Noviembre del 2026, 07:00 a 11:00 horas.



Mag. Méd. Ginec. Daniela Ribbeck, Mag. Méd. Ginec. Loreto Vargas.

Contenidos:

- **TDAH y ciclo menstrual.**
 - Implicancias del ciclo menstrual en las manifestaciones del TDAH.
- **TDAH y climaterio.**
 - Implicancias del climaterio en la clínica del TDAH.

TDAH en Adulto Mayor y Salud Somática.



Miércoles 11 de Noviembre del 2026, 16:00 a 20:00 horas.



Mag. Méd. Psiq. Cristian Cerfogli, Méd. Mónica Carolina Jara.

Contenidos:

- **TDAH en Adulthood Mayor.**
 - Caracterización del TDAH en personas mayores.
 - Tratamiento.
- **TDAH y Salud Somática.**
 - Coincidencias clínicas frecuentes en adultos con TDAH: Déficit de hierro y Síndrome de Piernas Inquietas (SPI), Hiperlaxitud y Síndrome de Ehlers-Danlos (hEDS), Disautonomía y Síndrome de Taquicardia Postural Ortostática (POTS), Deficiencia de micronutrientes frecuentes en adultos con TDAH.

TDAH, Diversidad Sexual y Lenguaje.



Sábado 14 de Noviembre del 2026, 07:00 a 11:00 horas.



PhD (c). Psic. Constanza Gálvez, Mag. Fono. Daniela Morales.

Contenidos:

- **TDAH y diversidad sexual.**
 - Generalidades.
 - Cuándo derivar.
 - Cuándo acompañar.
 - Cuándo tratar.
- **TDAH y Trastornos del Lenguaje.**
 - Conceptos generales.
 - Evaluación fonoaudiológica en la adultez.
 - Cuándo derivar.
 - Abordaje según objetivos y desafíos.

Salud Oral e Integración clínica.



Miércoles 18 de Noviembre del 2026, 16:00 a 20:00 horas.



Odont. María José Pacheco, Méd. Mónica Carolina Jara.

Contenidos:

- Salud Oral.
- Casos clínicos y resolución de dudas.
- Presentación de casos clínicos de complejidad variable para resolución en clase aplicando los conceptos aprendidos.



CLASE 21

MÓDULO 5

Mindfulness y Cierre.



Sábado 28 de Noviembre del 2026, 07:00 a 11:00 horas.



Mag. Ed. Esp. Victoria Albornoz, Méd. Psiq. María Jesús Pacheco,
Méd. Mónica Carolina Jara.

Contenidos:

- **Workshop de Mindfulness.**
 - ¿Qué es el Mindfulness?
 - Mitos sobre el Mindfulness.
 - Neurobiología del Mindfulness en TDAH.
 - Fundamentos de la compasión y sus beneficios en comunidades TDAH.
 - Actitudes Mindfulness y beneficios en el TDAH para: Tolerancia al malestar y Aceptación, Regulación emocional, Regulación cognitiva.
 - Cautela y contraindicaciones: M.S.T. Mindfulness sensible al Trauma en TDAH, coocurrencias con TCA.
 - Prácticas diversificadas y accesibles como: Movimientos conscientes, Meditaciones guiadas breves (Microhits), Diario de gratitud.
 - Recursos para cultivar y sostener la práctica del Mindfulness en el ciclo vital.
- **Cierre del Diplomado.**

Equipo Docente



Méd. Psiq. María Jesús Pacheco

Directora Diplomado

-
- Psiquiatra Adultos de la Universidad de Chile.
 - Miembro del GDT de Diversidades de SONEPSYN.
 - Diplomada en Abordaje Integral del Autismo, en Trastorno por Déficit Atencional, en Trastorno Obsesivo Compulsivo en el ciclo vital, en Trastornos Severos de la Personalidad, en Neuropsicofarmacología y en Salud Mental y Psiquiatría Comunitaria.

Equipo Docente



Méd. Mónica Carolina Jara

Directora Diplomado

- Médico cirujana.
- Magister en Nutrición del Adulto.
- Miembro activa de SONEPSYN en Grupo de Trabajo de Diversidades y Sociedad Chilena de Nutrición Preventiva.
- Diplomada en Trastornos de la Conducta Alimentaria, Autismo, TDAH, Selectividad alimentaria, Antropología de la alimentación, Obesidad del adulto, Nutrición en paciente oncológico, Nutrigenética y Nutrigenómica, Nutrición deportiva, Nutrición en embarazo, Mindfulness, Mindful Eating, Diabetes Mellitus tipo 2.

Equipo Docente



PhD. Méd. Psiq. Rodrigo Nieto Rojas.

Médico Psiquiatra y Doctor en Ciencias Médicas. Es Profesor Asistente en la U. de Chile y Subdirector de la Clínica Psiquiátrica Universitaria, enfocándose en neurociencias y salud mental.



PhD (c). Mag. Méd. Psiq. Paola Oñate

Médico Cirujano con especialidad en Psiquiatría infantil y del adolescente, posee un Master en Gestión en Salud y es candidata a Doctor en Salud Mental. Actualmente, se desempeña como docente asistencial de postgrado en el Departamento de Psiquiatría de la Universidad de Concepción, donde fusiona su experiencia clínica con la labor académica. Su trayectoria incluye una profunda especialización en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Autismo, respaldada por acreditaciones en ADOS y ADI-R.



Mag. Psic. Maribel López

Psicóloga Clínica Universidad Católica del Norte. Magister en Psicología Clínica mención Psicoterapia Sistémica Universidad Católica del Norte. Magister en Psicología Educacional Universidad del Desarrollo. Certificación Internacional de ADOS 2 y ADI R Child Mind Institute. Certificación oficial en Modelos de Intervención para autismo y otros trastornos del neurodesarrollo: SCERTS – ImpACT – ESDM G – PEERS (primera infancia, adolescente y Adulto joven) – CUES – FloorTime – PEP 3 – TEACCH. M CHAT RF, entre otros.

Equipo Docente



TO. Javiera Reyes

Terapeuta Ocupacional Universidad San Sebastián. Actualmente cursando postítulo de salud mental en neurodivergencias y diplomada en Atención Multidisciplinaria a Adultos Autistas. Acompaña a adolescencias y adultos neurodivergentes en procesos terapéuticos desde un enfoque neuroafirmativo y el paradigma de la neurodiversidad, con una orientación hacia la salud sensorial y la calidad de vida.



Mag. Ed. Esp. Victoria Albornoz

Educadora Diferencial PUCV, Magíster en Educación Diferencial y Diplomada en Neuropsicología Cognitiva e Intervención en Trastornos del Desarrollo por la Universidad de Chile. Es consultora interdisciplinaria en neurodesarrollo, salud mental y aprendizaje inclusivo. Es también Instructora de Mindfulness Infantojuvenil y Adulto para neurodivergentes. Posee más de 17 años de experiencia en el acompañamiento a familias y personas neurodivergentes, con especial foco en la doble y múltiple excepcionalidad.



Mag. Fono. Daniela Morales

Fonoaudióloga especialista en trastornos de habla, lenguaje y deglución. Con experiencia en TDAH, autismo y neurodivergencias, es docente universitaria y trabaja con un enfoque neuroafirmativo.



Mag. Psic. Ámbar Soto.

Es psicóloga y magíster en psicología clínica de la Universidad Andrés Bello, Chile. Magíster en neurociencias de la Universidad de Chile y diplomada en neuropsicología clínica. Cuenta con cerca de 10 años de experiencia en evaluaciones neuropsicológicas en Universidad de Chile y más de 10 años en Mutua de Seguridad. Su campo de expertise en clínica abarca adultos con sospecha de demencia, deterioro cognitivo leve, trastorno por déficit atencional, traumatismo craneoencefálico y simulación de alteraciones cognitivas.

Equipo Docente



Méd. Psiq. Cristian Fuentes

Con una formación como Médico Psiquiatra de adultos de la Universidad Andrés Bello, actualmente desempeña el cargo de Coordinador del GDT de Neurodiversidad. Su trayectoria profesional se ha centrado en la práctica clínica psiquiátrica, combinando la atención directa a pacientes en instituciones como Medicop con el liderazgo de equipos especializados en neurodiversidad, consolidando una carrera dedicada al bienestar mental.



PhD (c). Psic. Constanza Gálvez

Candidata a Doctora en Psicología y psicoterapeuta, especializada en sexualidad con enfoque de Derechos Humanos. Investigadora, supervisora clínica y docente de posgrado, con experiencia neuroafirmativa.



Méd. Psiq. Arantza González

Médico de la Pontificia Universidad Católica y Psiquiatra de adultos de la Universidad de Chile, con un Diplomado en abordaje clínico multidisciplinario en adultos en el Espectro Autista. Actualmente se desempeña como Psiquiatra en la Clínica Alemana, donde es parte del equipo de trastorno del espectro autista en adultos. Su trayectoria profesional se ha centrado en esta área y en los trastornos del ánimo, aplicando un enfoque clínico especializado para el diagnóstico y tratamiento integral de pacientes adultos.



Méd. Psiq. Tomás Schlatter

Médico Psiquiatra de la Universidad de Chile y Médico Cirujano. Su experiencia clínica se ha enfocado principalmente en Trastorno Obsesivo Compulsivo y el Trastorno por Déficit Atencional.

Equipo Docente



Mag. Méd. Psiq. Verónica Zumarán

Médico Cirujano con Especialización en Psiquiatría y Máster en Drogodependencias. Actualmente se desempeña como Jefa del Servicio de Psiquiatría en el Hospital Militar y como Jefa del Programa de Adicciones en Clínica Las Condes. Posee más de diez años de trayectoria en salud pública y privada, con enfoque en psicopatología compleja, adicciones y psiquiatría hospitalaria, investigando activamente sobre neurodivergencia.



Méd. Psiq. Gabriela Schönfeldt

Médico cirujano y psiquiatra de adultos de la Universidad de Chile, con diplomados en Trastornos de Personalidad y Neuropsiquiatría del Adulto. Actualmente, se desempeña como especialista en el Centro Ser Mujer y en su consulta particular. Su trayectoria de más de 15 años incluye una vasta experiencia clínica en salud mental perinatal, psiquiatría de enlace, patología postraumática y trastornos del ánimo, así como una sólida carrera en docencia.



Méd. Neuro. Melissa Álvarez

Médico cirujano y neuróloga de adultos con formación nacional e internacional. Fundadora de un centro terapéutico y docente de pre y postgrado, enfocada en neurodesarrollo y salud mental.



Méd. Neuro. Ignacio Gutiérrez.

Neurólogo de adultos, médico cirujano con Fellowship en Medicina del Sueño. Posee diplomaturas en TDAH, TEA y Neuropsiquiatría. Es miembro activo de SONEPSYN y del grupo de neurodiversidades.

Equipo Docente



Mag. Méd. Ginec. Loreto Vargas

Ginecóloga obstetra y sexóloga con enfoque de género. Activista por los derechos sexuales y reproductivos, promotora del parto humanizado. Es creadora de contenido digital para educar e informar.



Méd. Psiq. Constanza Román

Médico Psiquiatra de Adolescentes y Adultos. Ha trabajado como Psiquiatra en sistema público de Cesfam y Servicio Metropolitano Sur. Docente Universitaria. Ha trabajado como Psiquiatra en área de Adicciones, Centro de Terapia de Adicciones Dharma. En la actualidad se desempeña como Psiquiatra en Hospital del Salvador en Valparaíso.



Méd. Psiq. Cecilia Fernández

Médica y psiquiatra de adultos de la Universidad de Chile. Especializada en trastornos de personalidad, psicoanálisis relacional y medicina de los estilos de vida con diplomados en la U. Católica y UDD.



Mag. Méd. FR. Paola Amador

Médica Fisiatra con Magíster en Nutrición y Alimentos y Diplomado en Rehabilitación Neuropsicológica, lo que consolida su perfil clínico especializado. Actualmente es Jefa del Servicio de Medicina Física y Rehabilitación en el Hospital Clínico U. de Chile y académica de Pregrado y Postgrado en Fisiatría. Su experiencia combina la gestión de servicios de alta complejidad con una dedicada labor docente, formando a los nuevos especialistas en rehabilitación del país.

Equipo Docente



Mag. Psic. Alejandra Flores

Psicóloga y Magíster en Psicología Educacional de la PUC. Es especialista diplomada en altas capacidades por la European Council for High Abilities de la U. De Nijmegen (Holanda) y en Trastornos del espectro autista por la Facultad de Medicina de la U. de Chile. Está certificada como terapeuta EMDR, especialista en TOC y Programa PEERS, entre otros.



Mag. Méd. Ginec. Daniela Ribbeck

Médica cirujana y ginecóloga de la Universidad de Chile, con Máster en Anticoncepción y Salud Sexual de la Universidad de Alcalá, Madrid. Es especialista en Salud Menstrual, con enfoque en ginecología pediátrica, de la adolescencia y endocrinológica. Posee una estancia de perfeccionamiento en Barcelona y una mirada clínica enriquecida por su experiencia personal, abordando de manera integral a pacientes con atención divergente.



TO. Javiera Poblete

Terapeuta Ocupacional de la U. de Chile, con diplomados en Trastornos del Espectro Autista y Modelo Clínico A.M.A.R. Cuenta con formación en Integración Sensorial. Ejerce en consulta particular y en un establecimiento educacional, apoyando a estudiantes del ciclo de Enseñanza Media en su desarrollo y participación. Posee amplia trayectoria en el acompañamiento clínico y escolar de niños y adolescentes, promoviendo su bienestar socioemocional y la creación de apoyos efectivos.



Mag. Méd. Psiq. Cristian Cerfogli

Médico Psiquiatra de la Universidad de Santiago. Posee experiencia como director médico, psiquiatra clínico en COSAM y docente universitario. Especialista en salud mental comunitaria y psicogeriatría.

Equipo Docente



Mag. TO. Camila González

Magíster en Terapia Ocupacional, especialista en Integración Sensorial. Cuenta con diplomados en Autismo, Neuropsicología y Docencia universitaria. Docente universitaria, terapeuta en Centro Zona Divergente y parte del equipo profesional en la coordinación de la ley de Autismo, integrando clínica y academia. Trayectoria clínica desde 2011 en el servicio público infanto juvenil, y desde 2020 enfocada en el acompañamiento privado de personas neurodivergentes.



Méd. Psiq. Camila Cerón

Psiquiatra Infantil y de la Adolescencia de la Universidad de Chile. Actualmente, se desempeña como Médica Psiquiatra en el Servicio de Salud Mental del Hospital de Niños Roberto del Río. Su trayectoria profesional se ha centrado en el sector público, destacando su rol como Médica en Etapa de Destinación para el Servicio de Salud Ñuble y su residencia en la Clínica Psiquiátrica Universitaria de la Universidad de Chile.



Odont. María José Pacheco

Cirujana dentista de la Universidad de Chile, con estudios de postítulo que incluyen un Diplomado en Estética Restauradora y un Diplomado de Oclusión en la práctica clínica. Actualmente, se desempeña como encargada de pabellón de cirugía menor y realiza atención integral de pacientes. Su trayectoria se ha centrado en el sector privado, adquiriendo experiencia en una amplia gama de procedimientos como operatoria, prótesis, periodoncia y cirugía para adultos y niños, complementada con capacitación formal en sedación consciente con óxido nitroso.

Inscríbete aquí



Duración total:

4 meses
84 horas de clases en vivo
240 horas certificadas.



Certificado por:

ADIPA
COLOMBIA



Modalidad:

100% online



Valor Normal:

\$1.500.000 COP

Consulta por precios especiales
y descuentos grupales

¡Inscríbete ahora!

Cupos Limitados

COMPRA AQUÍ
EL DIPLOMADO



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

HAZ CLICK AQUÍ
para tus consultas

