



DIPLOMADO:

Abordaje Clínico Multidisciplinario en Adultos en el Espectro Autista

Junio 2026



ÍNDICE

- 01 ● **Sobre ADIPA**
- 02 ● **Únete a la comunidad ADIPA**
- 03 ● **Fundamentación técnica**
- 04 ● **Descripción del Programa**
 - ¿A quién va dirigido?
 - Objetivos
 - Requisitos de Aprobación
- 05 ● **Información general**
- 06 ● **Contenidos del Diplomado**
- 07 ● **Equipo Docente**
- 08 ● **Inscríbete aquí**

Sobre ADIPA

Somos la plataforma líder en educación online especializada en psicología y salud mental para profesionales del área psicosocial. Desde 2020, hemos desarrollado programas de formación continua que responden a las necesidades del mundo actual, impulsando el crecimiento profesional de quienes trabajan por el bienestar de las personas y sus comunidades.

Nuestra oferta académica incluye cursos, diplomados y especializaciones diseñados para fortalecer las distintas áreas de intervención profesional. Cada programa está basado en evidencia científica y cuenta con un enfoque práctico, permitiendo que el aprendizaje se traduzca en herramientas aplicables a la realidad laboral.

Nuestro programas cuentan con la participación de reconocidos expositores internacionales, expertos en sus campos de intervención. Cada programa está basado en evidencia científica y cuenta con un enfoque práctico, permitiendo que el aprendizaje se traduzca en herramientas aplicables a la realidad laboral.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, donde adquirirás herramientas fundamentales para tu desarrollo profesional y potenciarás tu impacto en el ámbito psicosocial, contribuyendo al logro de tus metas y aspiraciones.



Únete a la Comunidad ADIPA



Flexibilidad en el aprendizaje: Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.



Docentes altamente reconocidos: Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



Acceso al Aula Virtual: Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.



Programas Acreditados: Contamos con acreditación nacional en Chile ante el SENCE, y en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.



Fundamentación Técnica

El Autismo es una condición del neurodesarrollo que acompaña a la persona a lo largo de todo el ciclo vital, implicando desafíos y necesidades de apoyo que varían según la etapa evolutiva. Sin embargo, históricamente la mayor parte de los servicios especializados se han concentrado en la infancia, generando una brecha significativa en la atención de personas adultas dentro del Espectro Autista (EA). Esta situación resulta especialmente relevante considerando que, según datos del año 2020 de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC), aproximadamente el 2,21% de la población adulta —equivalente a 5,4 millones de personas entre 18 y 84 años en Estados Unidos— se encuentra dentro del espectro. La adultez plantea desafíos específicos asociados a la inserción laboral, la vida independiente, las relaciones interpersonales, la salud mental y la participación social, ámbitos que requieren abordajes clínicos y psicoeducativos ajustados a esta etapa.

El abordaje del EA en la adultez exige una perspectiva integral y multidisciplinaria, sustentada en evidencia científica y centrada en la promoción de la autonomía, el bienestar emocional y la calidad de vida. La evaluación e intervención requieren competencias especializadas por parte de profesionales de la salud mental y la educación, incluyendo psicólogos, psiquiatras, terapeutas ocupacionales y trabajadores sociales, entre otros. Asimismo, se vuelve fundamental fortalecer las redes de apoyo formales e informales, así como promover una comprensión social más amplia de la neurodivergencia en la vida adulta. En este contexto, la formación continua y específica en autismo en adultos no solo responde a una necesidad epidemiológica creciente, sino también a un compromiso ético y profesional con la inclusión y la participación plena de esta población.

Descripción del Programa



Este diplomado ofrece estrategias efectivas de evaluación e intervención terapéutica para personas adultas en el Espectro Autista, desde un enfoque de derechos, neurodiversidad y un abordaje multidisciplinar. Se enfoca en brindar herramientas basadas en evidencia que promuevan la inclusión y el respeto por las diferencias individuales a lo largo del ciclo vital.

El programa cuenta con un destacado equipo docente con amplia experiencia clínica y una sólida formación académica en Autismo en población adulta. Aprenderás de profesionales de diversas disciplinas, incluyendo Psicología, Psiquiatría, Terapia Ocupacional, Neurología, Fonoaudiología y Psicopedagogía, quienes compartirán conocimientos teóricos y altamente prácticos para un abordaje clínico integral y efectivo.

¿A quién va dirigido?

Este diplomado está dirigido a profesionales del área de la salud mental de las siguientes carreras: Psicología, Medicina, Trabajo Social, Terapia Ocupacional, y Fonoaudiología. Profesionales del área de la educación: Docentes, Educadores Diferenciales, Psicopedagogía, entre otras profesiones afines, que tengan interés en aprender e incorporar estrategias de evaluación e intervención en Autismo Adulto. A su vez este diplomado está recomendado a estudiantes de último año de las carreras antes mencionadas.

Objetivos:

General:

Adquirir herramientas para el abordaje clínico de adultos en el Espectro Autista, desde una mirada multidisciplinaria y respetuosa hacia dicha condición.

Específicos:

- ✓ Conocer sobre el Espectro Autista; sus criterios diagnósticos, implicancias y características en población adulta.
- ✓ Identificar las características de la condición en población de mujeres adultas.
- ✓ Comprender el Autismo desde un enfoque de derechos, y desde el paradigma de la neurodiversidad.
- ✓ Adquirir herramientas clínicas que favorezcan el proceso de evaluación diagnóstica en adultos con sospecha de la condición del Espectro Autista.
- ✓ Adquirir herramientas clínicas que favorezcan el proceso de evaluación terapéutica en adultos Autistas.
- ✓ Demostrar la importancia del trabajo multidisciplinario en adultos Autistas.
- ✓ Analizar las áreas de intervención clínicas en población Autista en la adultez.
- ✓ Analizar los servicios de apoyo, y adecuaciones que existen hoy en Chile para adultos Autistas.
- ✓ Incorporar estrategias de intervención desde un abordaje multidisciplinario en diversas áreas del desempeño en población adulta.
- ✓ Adquirir herramientas clínicas para la intervención de redes.

Requisitos de Aprobación

El estudiante deberá rendir un total de 5 evaluaciones, correspondientes a los 5 módulos de este programa, cada una con la misma ponderación para el promedio final, el cual tendrá como nota mínima de 3, en la escala de 1 a 5.

Las evaluaciones corresponderán a pruebas de selección múltiple, con respuesta única, con entre 15 a 30 preguntas cada una, que deben ser contestadas directamente en el aula virtual. Cada evaluación estará disponible durante 30 días para ser contestada, la cual estará abierta para ser respondida al término de la última clase del último módulo considerado para la evaluación.



Cada evaluación cuenta con una única oportunidad de rendición.



Información General

Modalidad:



Clases 100% online en Modalidad Sincrónica, a través de Zoom en vivo. Sin embargo, si por algún motivo usted no puede asistir, puede revisarlas de manera asincrónica accediendo a la grabación de la clase en nuestra Aula Virtual. Ver las clases de manera asincrónica no afecta de ningún modo sus calificaciones.

Aula Virtual:



El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.co), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.

Certificación:



El certificado de aprobación y/o participación es emitido por ADIPA, por lo que al terminar tu programa, recibirás una constancia con validez curricular.

Contenidos del Diplomado

Los contenidos serán impartidos en 5 módulos de aprendizaje, correspondiente a 80 horas de clases en vivo. En caso de no poder asistir, recuerda que las clases quedarán grabadas y disponibles en el aula virtual.

* **NOTA:** El orden y docentes de los módulos están sujetos a modificación ante dificultades de fuerza mayor.

Módulo 1 Definición, evaluación diagnóstica y conceptualización del Autismo

Fecha: 01/06/2026 - 17/06/2026

Módulo 2 Neurodiversidad y transición a la vida adulta

Fecha: 03/07/2026 - 04/07/2026

Módulo 3 Evaluación multidisciplinar en adultos en el Espectro Autista

Fecha: 13/07/2026 - 15/08/2026

Módulo 4 Intervención multidisciplinar en adultos dentro del Espectro Autista

Fecha: 18/08/2026 - 05/10/2026

Módulo 5 Servicios y apoyos para el adulto con Espectro Autista

Fecha: 07/10/2026 - 21/10/2026

MÓDULO 1

Definición, evaluación diagnóstica y conceptualización del Autismo

CLASE 1

MÓDULO 1 

Introducción al Autismo.



Lunes 01 de Junio, de 17:00 horas a 21:00 horas CO.



T.O. Fernanda Céspedes y Mag. Méd. Psiqu. Leonardo Abarzúa

Contenidos:

- Historia.
- Conceptualización del Autismo.
- Etiología y prevalencia.
- Genética.

CLASE 2

MÓDULO 1 

Evaluación diagnóstica en adultos y diagnóstico diferencial.



Jueves 04 de Junio, de 17:00 a 21:00 horas CO.



Mag. Méd. Psiqu. Leonardo Abarzúa

Contenidos:

- Proceso de diagnóstico del Espectro Autista en adultos: Criterios y estrategias.
- Manifestaciones clínicas.
- Diagnóstico diferencial del Espectro Autista en la adultez.

Autismo en el género femenino.



Martes 16 de Junio, de 17:00 a 21:00 horas CO.



Mag. Méd. Psiqu. Alejandra Vélez

Contenidos:

- El impacto del colonialismo en la conceptualización del autismo en el género femenino.
- Brechas/Impacto.
- Interseccionalidad, identidades complejas, estrés de minorías, privilegios, alianzas y aliadas.
- Importancia del lenguaje inclusivo y despatologizante.
- Sesgos históricos y mitos de género en autismo.
- Barreras para el diagnóstico formal y la autoidentificación.
- Estrategias de compensación y camuflaje Hull/Happe.
- Acompañamiento en Diagnóstico formal y Autodiagnóstico.
- Coexistencias/violencia de género contra autistas/suicidalidad.
- Post-diagnóstico, identidad/pertenencia/libertad.
- Compromisos de acción para un acompañamiento basado en la práctica personal inclusiva y libre de prejuicios.
- Vivencia y autodefensa autista.

Revisión práctica de las manifestaciones clínicas del autismo en adultos.



Miércoles 17 de Junio, de 17:00 a 21:00 horas CO.



Mag. Méd. Psiqu. Leonardo Abarzúa

Contenidos:

- Revisión de casos clínicos.
- Análisis clínicos de manifestaciones socioemocionales, comunicacionales, conductuales y del camuflaje social.

CLASE 5

MÓDULO 2

Neurodiversidad y transición a la vida adulta.



Viernes 03 de Julio, de 17:00 a 20:00 horas CO.



Mag. T.O. (c) Carolina Muñoz

Contenidos:

- Historia del autismo y sus distintos focos de intervención.
- Paradigma de la neurodiversidad.
- Neurodiversidad y autismo.
- Personas autistas y discapacidad.
- Adultez y autismo: transición.
- Accesibilidad en autismo: contexto laboral, educacional y social.

CLASE 6

MÓDULO 2

Doble excepcionalidad: Autismo y altas capacidades.



Sábado 04 de Julio, de 08:00 a 12:00 horas CO.



Mag. Psic. Alejandra Flores

Contenidos:

- Concepto de doble excepcionalidad.
- Comorbilidades frecuentes en la condición del Espectro Autista.
- Autismo y altas capacidades, puntos de encuentro y diagnóstico diferencial.
- Desafíos y herramientas de psicoterapia.

CLASE 7

MÓDULO 3

Consideraciones generales para la evaluación de adultos autistas y evaluación desde la Terapia Ocupacional.



Lunes 13 de Julio, de 17:00 a 21:00 horas CO.



T.O. Fernanda Céspedes

Contenidos:

- Recomendaciones generales para el trabajo con adultos autistas.
- Evaluación diagnóstica vs evaluación terapéutica.
- Evaluación terapéutica en Terapia Ocupacional.
- Pautas de evaluación.
- Revisión de caso clínico.

CLASE 8

MÓDULO 3

Evaluación terapéutica desde la psicología en adultos Autistas.



Jueves 16 de Julio, de 17:00 a 21:00 horas CO.



Mag. Psic. Teresita Lira

Contenidos:

- Adecuaciones del entorno.
- Entrevista clínica.
- Identificación de principales desafíos.
- Definición de objetivos terapéuticos.
- Encuadre del periodo de intervención.

CLASE 9

MÓDULO 3 

Evaluación e intervención psicopedagógica para estudiantes universitarios en el Espectro Autista.



Martes 28 de Julio, de 17:00 a 21:00 horas CO.



Psicop. Marcela Utjes

Contenidos:

- Evaluación de habilidades cognitivas e instrumentales y plan de intervención en adultos Autistas.
- Aportes de algunos programas de estimulación y enriquecimiento cognitivo que favorecen el conocimiento flexible como elemento fundamental para el aprendizaje profundo.
- Estrategia de desempaque de habilidades (unpacking standars) para el aprendizaje de estrategias de estudio: registro de información, toma de apunte, organización de gráficos y resumen.
- Actividad de aplicación práctica.

CLASE 10

MÓDULO 3 

Comunicación en personas en el Espectro Autista.



Jueves 30 de Julio, de 17:00 a 21:00 horas CO.



Fono. Josefina Gibbons

Contenidos:

- Fortalezas y necesidades comunicativas.
- Evaluación de perfiles comunicativos.
- Apoyos a las necesidades comunicativas.

Neuropsicología del Autismo.



Sábado 15 de Agosto, de 08:00 a 12:00 horas CO.



PhD (c). Mag. Psic. Valentina Navarro

Contenidos:

- Neurodesarrollo en la condición del Espectro Autista.
- Evaluación de funcionamiento intelectual en Autismo.
- Dominios cognitivos en el Autismo.
- Funcionamiento cognitivo en el día a día.



CLASE 12

MÓDULO 4

Comorbilidad y manejo farmacológico.



Martes 18 de Agosto, de 17:00 a 21:00 horas CO.



Mag. Méd. Psiq. Leonardo Abarzúa

Contenidos:

- Comorbilidad psiquiátrica en el Espectro Autista.
- Comorbilidad médica en el Espectro Autista.
- Conceptos generales del tratamiento farmacológico de la comorbilidad en el Trastorno del Espectro Autista.
- Revisión de casos clínicos.

CLASE 13

MÓDULO 4

Autismo y discapacidad intelectual.



Lunes 31 de Agosto, de 17:00 a 21:00 horas CO.



Mag. Psic. Teresita Lira

Contenidos:

- ¿Qué es la discapacidad intelectual?
- Enfoque de derechos.
- Entrega de apoyos y/o adecuaciones razonables.
- Discapacidad y Autismo.
- Intervenciones con personas Autistas con discapacidad intelectual.
- Trabajo con familias con un miembro con discapacidad intelectual.

Sexualidad y Autismo.



Jueves 03 de Septiembre, de 17:00 a 21:00 horas CO.



Mag. Méd. Psiq. Alejandra Vélez

Contenidos:

- Autismo, sexualidad y relaciones.
- El impacto del colonialismo en la conceptualización de la sexualidad y el género.
- Conceptos básicos de sexualidad/género.
- Interseccionalidad en diversidad sexo genérica y neurodivergencia autista: el doble arcoíris.
- Transiciones vitales
- Intimidad / sensorialidad.
- Violencia sexual/suicidalidad.
- Compromisos de acción para un acompañamiento basado en la práctica personal inclusiva y libre de prejuicios.
- Vivencia y autodefensa autista.



Consideraciones y estrategias para la incorporación de la familia al proceso terapéutico.



Lunes 14 de Septiembre, de 16:00 a 20:00 horas CO.



Fono. Josefina Gibbons y Psic. Ana Nuñez

Contenidos:

- Importancia de la evaluación inicial de las características del entorno familiar: identificación de los recursos y desafíos con los que se podrá trabajar.
- Identificación de estrategias en el abordaje que sean adecuados a los diferentes tipos de familia desde un acercamiento respetuoso.
- Empoderamiento de la familia como agentes de cambio, de generalización de habilidades y de gestión de apoyos que promuevan los derechos del paciente.
- Cómo involucrar y desarrollar competencias en los padres, hermanos y otros miembros del entorno cercano del paciente.
- Factores de riesgo y protectores en la familia.
- Comprensión de la salud mental en el contexto familiar.



CLASE 16

MÓDULO 4 

Intervención en Procesamiento Sensorial y Habilidades sociales.



Lunes 21 de Septiembre, de 16:00 a 20:00 horas CO.



T.O. Fernanda Céspedes

Contenidos:

- ¿Qué es la integración sensorial?
- Integración sensorial y relación con el Autismo.
- Integración sensorial: proceso de evaluación e intervención en adultos.
- Habilidades sociales y su proceso de evaluación en adultos Autistas.
- Intervención terapéutica en habilidades sociales.

CLASE 17

MÓDULO 4 

Herramientas terapéuticas para el bienestar en adultos Autistas y sus redes.



Lunes 05 de Octubre, de 16:00 a 20:00 horas CO.



T.O Lorena Molina

Contenidos:

- Herramientas terapéuticas y autocuidado en Salud mental; conceptos y definiciones.
- El rol de la ocupación como herramienta terapéutica.
- Herramientas de intervención basadas en evidencia (mindfulness).
- Estrategias de intervención para el bienestar en adultos Autistas y sus redes.

CLASE 18

MÓDULO 5 

Inclusión y apoyos académicos para universitarios en el espectro autista.



Miércoles 07 de Octubre, de 16:00 a 20:00 horas CO.



Mag. Psic. Alejandra Flores

Contenidos:

- Cifras.
- Alternativas de apoyos académicos.
- Necesidades de los universitarios EA en primera persona.
- Desafíos y herramientas de psicoterapia.

CLASE 19

MÓDULO 5 

Inclusión laboral y credencial de discapacidad.



Lunes 19 de Octubre, de 16:00 a 20:00 horas CO.



Mag (c). Psic. María del Rosario Fontecilla

Contenidos:

- Enfoque de derecho de la OMS como paraguas para trabajar con Personas con Discapacidad Intelectual u otras Discapacidades del Desarrollo (PCDI).
- Modelo de calidad de vida y modelo de empleo con apoyo vs. Capacitismo.
- Ley 21.015 y proceso de credencial de discapacidad y de obtención de la pensión de invalidez.
- Servicios de apoyo asociados a PCDI.

Revisión de casos clínicos.



Miércoles 21 de Octubre, de 16:00 a 20:00 horas CO.



T.O. Fernanda Céspedes

Contenidos:

- Revisión de casos clínicos.
- Conclusiones.
- Cierre del Diplomado.



Equipo Docente



T.O. Fernanda Céspedes

Directora Diplomado

-
- Terapeuta Ocupacional, Universidad Austral de Chile.
 - Diplomada en Trastornos del Espectro Autista en niños y adolescentes, Universidad de Chile.
 - Certificada Clínica en ADOS-2.
 - Especialista en Integración Sensorial.
 - Formación en Modelo Jasper, SCERTS, ESDM y TEACCH, entre otros.
 - Formación en Sexualidad y Espectro Autista.
 - Proveedora certificada en modelo PEERS, Universidad de California, Los Ángeles, USA.
 - Directora del Diplomado en abordaje clínico multidisciplinario en adultos en el Espectro Autista, ADIPA.

Equipo Docente



Mag. Méd. Psiq. Leonardo Abarzúa

Psiquiatra especialista en Adultos, Universidad de Concepción. Máster en Espectro del Autismo, UFV, España. Diplomado en Trastornos del Espectro Autista en niños y Adolescentes, Universidad de Chile. Docente del Diplomado en Abordaje Multidisciplinario en Adultos en el Espectro Autista, ADIPA. Diplomado en Trastornos del Ánimo, Universidad de Chile. Alta experiencia como Psiquiatra en Sistema Público y Privado, en especial dentro del Hospital Regional de Concepción. Especialista en Autismo en población Adulta. Miembro de Equipo "Acerca de ti".



Mag. Méd. Psiq. Alejandra Vélez

Psiquiatra Infanto-juvenil. Magíster en afectividad y sexualidad, Universidad de Santiago de Chile. Diplomada en Terapia Cognitivo Conductual, Universidad de Chile. Diplomada en Espectro Autista, Universidad de Chile. Diplomada en Espectro Autista en niñas y mujeres, Universidad CAECE, Argentina. Programa de actualización en niñas y mujeres en el espectro Autista, Universidad CAECE, Argentina. Integrante del equipo multidisciplinario "Centro Espacio Seguro". Expositora en múltiples instancias de formación en el Espectro del Autismo.



Mag. Psic. Alejandra Flores

Psicóloga, PUC. Magíster en Psicología Educacional, PUC. Especialista diplomada en altas capacidades por la European Council for High Abilities de la U. De Nijmegen (Holanda) y en Trastornos del espectro autista por la Facultad de Medicina de la U. de Chile. Certificada como terapeuta EMDR, especialista en TOC y Programa PEERS, entre otros.



Mag. T.O. (c) Carolina Muñoz

Terapeuta Ocupacional. Cursando el Magíster en Acompañamiento Interdisciplinario de Personas Autistas. Especialista en autismo en población adulta. Docente en ADIPA y en Fundación FLEDNI. Cofundadora del Centro Mentes Divergentes. Activista autista y creadora de contenido en @mujerneurodivergente. Autora del libro "Soy neurodivergente, una guía para comprender".

Equipo Docente



Mag. Psic. Teresita Lira

Psicóloga, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Magíster en Special and Inclusive Education, University College London.
10 años de experiencia clínica trabajando con adultos con trastornos del neurodesarrollo.
Proveedora certificada en programa PEERS para el desarrollo de habilidades sociales en adultos jóvenes por la Universidad de California, Los Ángeles, USA.



PhD (c). Mag. Psic. Valentina Navarro

Neuropsicóloga. Estudiante de Doctorado Amsterdam Medical Center, University van Amsterdam (AMC-UvA). Psicóloga egresada de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Máster en Neuropsychology, Utrecht Universiteit (UU). Diplomada en Neuropsicología Infanto-juvenil, Pontificia Universidad Católica de Chile. Co-fundadora y Directora Ejecutiva en Praxihub. Ex-Relatora y coordinadora de la estandarización del WISC-V en CEDETI UC.



Fono. Josefina Gibbons

Fonoaudióloga egresada de la Universidad del Desarrollo de Chile. Fundadora del equipo acerCAAr, especialistas en CAA. Diplomada en Neuropsicología infantil por la Universidad Católica de Chile. Certificada clínica en ADOS-2, Universitat de Barcelona. Docente desde el año 2018 en el curso "Comunicación para todos", dictado por Comunidades Inclusivas.



Psicop. Marcela Utjes

Psicopedagoga. Licenciada en Educación, U. Educare. Especialista en Dificultades de Aprendizaje, PUC. Formación en Programa de Enriquecimiento Instrumental (PEI) de R. Feuerstein, Universidad Diego Portales. Capacitación en Evaluación Psicopedagógica y Adaptaciones Curriculares, Fundación HINENI. Capacitación en Herramientas y Estrategias de intervención en niños y niñas con TEA, Rebeca Pemjean -Corporación Capacita. -Capacitación en aplicación de Batería III Woodcock-Muñoz, Habilidades Cognitivas y Aprovechamiento, Todd Fletcher. WCK Coach, University of Arizona, USA.

Equipo Docente



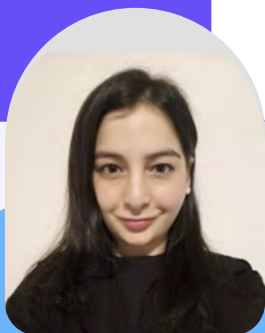
Psic. Ana Nuñez

Licenciada en Psicología Clínica, Universidad de los Andes. Terapeuta de familias y parejas, Instituto Chileno de Terapia Familiar. Diplomada en Terapia de Juego, Fundación Metáfora. Diplomada en Apego y Mentalización, Centro de Apego y Vínculos. Cuenta con experiencia laboral como terapeuta individual, de familias y de parejas en consulta particular. Investigadora y analista, Centro de Estudios para el Desarrollo y Estimulación Psicosocial (CEDEP).



Mag. Psic. Josefina Bunster

Psicóloga. Posgrados en diplomados teórico y práctico en Neuropsicología Infantil Magíster en Neuropsicología Certificada en instrumento Autism Diagnostic Observational Schedule (ADOS 2). Proveedora certificada en programa PEERS para el desarrollo de habilidades sociales en adultos jóvenes por la Universidad de California Los Ángeles, USA. Experiencia en docencia e investigación



T.O Lorena Molina

Terapeuta Ocupacional, Universidad Austral de Chile. Diplomada en Neuropsiquiatría del Adulto, Universidad de Chile. Diplomada en Mindfulness para Profesionales de la Salud, Universidad del Desarrollo. Especialidad en Mindfulness y Terapias de Tercera generación, Universidad de Concepción. Proveedora certificada en Modelo PEERS, Universidad de California Los Angeles, USA. Formación en MOHO (Modelo de Ocupación Humana), Integración Sensorial, TEACCH, PEP-3, Sexualidad y Autismo, entre otros.



Mag (c). Psic. María del Rosario Fontecilla

Psicóloga de la Universidad Alberto Hurtado. Diplomado de salud mental para personas con discapacidad intelectual por la Universidad Andrés Bello. Curso de sexualidad para personas con discapacidad intelectual por Gemma Deulofeu. Cursando Máster de Neuropsicología en la Universidad de Valencia.

Inscríbete aquí



Duración total:

4 meses
80 horas de clases en vivo
240 horas certificadas.



Certificado por:

ADIPA
COLOMBIA



Modalidad:

100% online



Valor Normal:

\$1.500.000 COP

Consulta por precios especiales
y descuentos grupales

¡Inscríbete ahora!

Cupos Limitados

COMPRA AQUÍ
EL DIPLOMADO



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

HAZ CLICK AQUÍ
para tus consultas

