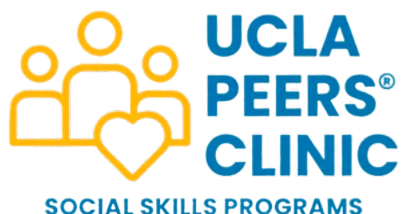




ACREDITACIÓN OFICIAL

Certificación Internacional "PEERS[®] Adulto Joven"

Acreditado por:



Octubre 2026



ÍNDICE

- 01 ● **Sobre ADIPA**
- 02 ● **Sobre UCLA**
- 03 ● **Únete a la comunidad ADIPA**
- 04 ● **Fundamentación Técnica**
- 05 ● **Descripción de la Acreditación**
 - Objetivos
 - ¿A quién va dirigido?
 - Normativas de la Acreditación
 - Sesión Informativa
- 06 ● **Información general**
- 07 ● **Contenidos de la Acreditación**
- 08 ● **Docente**
- 09 ● **Inscríbete aquí**

Sobre ADIPA



Somos la plataforma líder en educación online especializada en psicología y salud mental para profesionales del área psicosocial. Desde 2020, hemos desarrollado programas de formación continua que responden a las necesidades del mundo actual, impulsando el crecimiento profesional de quienes trabajan por el bienestar de las personas y sus comunidades.

Nuestra oferta académica incluye cursos, diplomados y especializaciones diseñados para fortalecer las distintas áreas de intervención profesional. Cada programa está basado en evidencia científica y cuenta con un enfoque práctico, permitiendo que el aprendizaje se traduzca en herramientas aplicables a la realidad laboral.

Nuestros programas cuentan con el respaldo de reconocidas organizaciones internacionales como WPS, UCLA, TEACCH Autism Program, entre otros, líderes en sus respectivos campos, asegurando una formación basada en los más altos estándares de calidad y actualidad científica.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, donde adquirirás herramientas fundamentales para tu desarrollo profesional y potenciarás tu impacto en el ámbito psicosocial, contribuyendo al logro de tus metas y aspiraciones.




Sobre UCLA Semel Institute for Neuroscience & Human Behavior



El UCLA Semel Institute for Neuroscience and Human Behavior es un instituto interdisciplinario de investigación y educación dedicado a la comprensión del comportamiento humano complejo, incluyendo los fundamentos genéticos, biológicos, conductuales y socioculturales del comportamiento normal, así como las causas y consecuencias de los trastornos neuropsiquiátricos. Además de llevar a cabo investigaciones fundamentales, el cuerpo académico del instituto busca desarrollar estrategias efectivas para la prevención y el tratamiento de trastornos neurológicos, psiquiátricos y conductuales, incluyendo la mejora del acceso a los servicios de salud mental y la formulación de políticas nacionales de salud.

El instituto también es reconocido por ser el lugar donde se desarrolló el programa PEERS® (Program for the Education and Enrichment of Relational Skills), un modelo de intervención basado en evidencia para enseñar habilidades sociales a adolescentes y adultos jóvenes con dificultades en este ámbito, creado por la Dra. Elizabeth Laugeson. A día de hoy la Dra. Laugeson continúa trabajando arduamente junto a su equipo en el entrenamiento de nuevos proveedores en este programa, y en la actualización y creación de nuevos programas.



**SEMEL INSTITUTE
FOR NEUROSCIENCE
& HUMAN BEHAVIOR**

Únete a la Comunidad ADIPA



Flexibilidad en el aprendizaje: Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.



Docentes altamente reconocidos: Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



Programas Acreditados: Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online. Adicionalmente este programa también se encuentra validado por la institución estadounidense UCLA PEERS® Clinic.



Fundamentación Técnica

La transición a la adultez representa un desafío considerable para muchos jóvenes, especialmente para aquellos con dificultades en el ámbito social, ya sea por encontrarse dentro del espectro autista o por enfrentar problemas de interacción sin ser neurodivergentes. En esta etapa, las relaciones se vuelven más complejas, las citas y el uso de redes sociales adquieren una nueva dimensión, y las interacciones sociales requieren una mayor comprensión de sutilezas, como las bromas o el manejo adecuado de las conversaciones.

El programa PEERS® para adultos jóvenes, desarrollado por la Universidad de California en Los Ángeles (UCLA), es una herramienta clave para mejorar estas habilidades sociales. Con más de 18 años de experiencia, PEERS® se ha consolidado como el único programa basado en evidencia que ofrece estrategias prácticas para niños preescolares, adolescentes y adultos jóvenes con Trastorno del Espectro Autista, Trastorno de Déficit de Atención con o sin Hiperactividad (TDAH), ansiedad, depresión y otras necesidades socioemocionales.

El enfoque estructurado y sensible de PEERS® no solo facilita la inclusión y la integración, sino que también promueve el bienestar emocional de los participantes. A través de esta capacitación, los jóvenes pueden desarrollar competencias esenciales para interactuar con confianza y autonomía en las diversas áreas sociales que enfrentan en la adultez.

Además, el bullying y la exclusión social son realidades que pueden intensificarse en la adultez temprana, cuando las dinámicas sociales se vuelven más competitivas. PEERS® proporciona estrategias concretas para reconocer y enfrentar estas situaciones, fortaleciendo la resiliencia y el sentido de pertenencia. La importancia de este tipo de capacitación no radica únicamente en la adquisición de habilidades funcionales, sino también en fomentar una autoestima saludable y un sentido de identidad sólido, permitiendo que los jóvenes participen activamente en la vida social sin sentirse marginados o inadecuados.

Descripción de la Acreditación



Esta Certificación Oficial Internacional se llevará a cabo a lo largo de tres días completos. El curso incluye una introducción a la historia, el propósito y las metas que busca el entrenamiento PEERS® con Adultos Jóvenes. Al mismo tiempo busca desarrollar en los participantes, competencias para la intervención desde el modelo PEERS®.

El participante recibirá, al finalizar esta instancia de formación, nuestro certificado de aprobación ADIPA, al igual que **la certificación oficial como proveedor PEERS® emitido por la UCLA PEERS® Clinic USA, con incorporación al listado de proveedores PEERS® en la página oficial. Estarás capacitada/o y certificada/o para utilizar el programa con grupos de adolescentes.**



¿Quieres saber más?

Más información aquí



Dada la estricta normativa de Clínica PEERS® UCLA, este curso no podrá ser grabado para la posterior visualización de los participantes, no obstante, se dispondrá de una amplia gama de materiales para el acceso de los estudiantes que adquirieron el entrenamiento donde podrán encontrar materiales diversos relacionados con este.

****Interpretación simultánea inglés-español, durante todo momento.***

Objetivos:

General:

Desarrollar y certificar las competencias necesarias para la intervención con adultos jóvenes desde el modelo de intervención PEERS®.

Específicos:

- ✓ Introducir al participante en la historia, propósito y metas del entrenamiento PEERS®.
- ✓ Conocer herramientas de evaluación diseñadas para identificar objetivos en la intervención con adultos jóvenes.
- ✓ Desarrollar herramientas para el acompañamiento de los coach sociales en la intervención con adultos jóvenes.
- ✓ Adquirir las competencias para promocionar la comunicación de los adultos jóvenes tanto a nivel individual como con los coach sociales en situaciones de la vida cotidiana.
- ✓ Adquirir herramientas respaldadas por investigaciones para la evaluación y monitoreo de las habilidades sociales y de comunicación con adultos jóvenes.
- ✓ Aplicar el programa PEERS® con grupos de adultos jóvenes.

¿A quién va dirigido?

Profesionales del área biopsicosocial y educación, tales como: Psicólogos, Psiquiatras, Médicos Familiares, Neurólogos, Fonoaudiólogos, Psicopedagogos, Educadores Diferenciales, Terapeutas Ocupacionales, Terapeutas Familiares y Enfermeros que trabajen con población adulto joven. A su vez estudiantes licenciados de las carreras y especialidades antes mencionadas.

Normativas de la Acreditación para su Aprobación

Al ser una Acreditación Internacional y en alianza con UCLA PEERS® Clinic, se solicitan normativas asociadas para su correcta aprobación:

- 100% de asistencia a las jornadas: Al ser una acreditación con estándares Internacionales, se requiere del 100% de asistencia a las tres jornadas.
- Cámara encendida en las jornadas: Se requiere que durante toda la jornada la cámara esté encendida, lo cual será monitoreado por el equipo de operaciones en cada sesión.
- Acreditar mediante diplomas o certificados el ser profesional o licenciado relacionado con las profesiones antes mencionadas en el apartado **¿A quién va dirigido?**
- Aquellos participantes que sean padres, familiares de personas dentro del Espectro Autista, estudiantes de las carreras antes mencionadas que no cuenten con la licenciatura, son bienvenidos a cursar este entrenamiento, no obstante, no podrán recibir la certificación oficial de proveedor.

* Al cumplir con estos requisitos se obtendrá la certificación de ADIPA, al igual que la certificación oficial como proveedor PEERS® emitido por la UCLA PEERS® Clinic USA, con la posterior incorporación al listado de proveedores PEERS® en la página oficial.



Sesión Informativa

Habrá una sesión previa al inicio de las clases e informada oportunamente vía email a las y los inscritos al programa. Se explicarán elementos logísticos, consideraciones del programa, actividades a realizar y la metodología de trabajo que se utilizará durante las sesiones. Esta sesión tiene una duración aproximada de 30 minutos, y es completamente voluntaria. La sesión quedará grabada en el caso de no poder asistir y desea revisarla posteriormente.

✔ Material

La certificación incluye la entrega de material digital para conocer en profundidad el Modelo PEERS® en adultos jóvenes, tanto en modalidad presencial como online. Además, se dispondrá de materiales digitales complementarios para la implementación de PEERS®.

Las presentaciones (PPTs) serán entregadas en formato inglés y español. El material será cargado en el aula virtual previo al inicio, y se explicar  con más detalle en la sesión Informativa que se realizará para las personas inscritas, días antes de dar comienzo con la certificación.



Información General

Modalidad:



Clases 100% online en Modalidad Sincrónica, a través de Zoom en vivo. Se requiere 100% de asistencia a las jornadas. Se requiere que durante toda la jornada la cámara esté encendida, lo cual será monitoreado por el equipo de operaciones durante toda la sesión. Habrá traducción simultánea inglés-español durante todo momento. Las clases por normativa internacional oficial no podrán ser grabadas.

Aula Virtual:



Esta certificación internacional cuenta con acceso a nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario pre y post curso, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.co), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.

Contenidos de la Acreditación



*** Importante: Interpretación simultánea durante todas las jornadas.**



Docente:

PhD. Psic. Elina Veytsman

MÓDULO 1



Miércoles 07 de Octubre, de 07:00 a 15:00 horas.

Horario	Contenido
07:00 – 07:15 horas	Presentación.
07:15 – 09:00 horas	Revisión general del programa.
09:00 – 09:15 horas	Receso.
09:15 – 09:30 horas	Ronda de Preguntas.
09:30 – 10:00 horas	Revisión de los materiales del entrenamiento.
10:00 – 11:00 horas	Receso.
11:00 – 11:45 horas	Preparación para el tratamiento.
11:45 – 12:00 horas	Ronda de Preguntas.

MÓDULO 1



Miércoles 07 de Octubre, de 07:00 a 15:00 horas.

Horario	Contenido
12:00 – 13:00 horas	<p>Sesión 1 PEERS® – Sesión con Adulto Joven.</p> <ul style="list-style-type: none">- Temática: Intercambio de información e inicio de conversaciones.- Guía para el terapeuta del adulto joven (p.32).- Ensayo de comportamiento (p.44). <p>Sesión 1 PEERS® – Sesión de entrenamiento social.</p> <ul style="list-style-type: none">- Temática: Intercambio de información e inicio de conversaciones.- Guía del terapeuta de entrenamiento social (p.21).- Materiales (p.50).
13:00 – 13:15 horas	Receso.
13:15 – 14:15 horas	<p>Sesión 2 PEERS® – Sesión con Adulto Joven.</p> <ul style="list-style-type: none">- Temática: Intercambio de información y continuación de la conversación.- Guía para el terapeuta del adulto joven (p.60).- Ensayo de comportamiento (p.72). <p>Sesión 2 PEERS® – Sesión de entrenamiento social.</p> <ul style="list-style-type: none">- Temática: Intercambio de información y continuación de la conversación.- Guía del terapeuta de entrenamiento social (p.53).- Materiales (p.77).
14:15 – 15:00 horas	<p>Sesión 3 PEERS® – Sesión con Adulto Joven.</p> <ul style="list-style-type: none">- Temática: Encontrando una fuente de amistades.- Guía para el terapeuta del adulto joven (p.86).- Ensayo de comportamiento (p.93).

MÓDULO 2



Jueves 08 de Octubre, de 07:00 a 15:00 horas.

Horario	Contenido
07:00 – 07:30 horas	Revisión general de las pautas de Telemedicina.
07:30 – 08:00 horas	Sesión 3 PEERS® – Sesión de entrenamiento social. <ul style="list-style-type: none">- Temática: Encontrando una fuente de amistades.- Guía del terapeuta de entrenamiento social (p.79).- Materiales (p.98).
08:00 – 09:00 horas	Sesión 4 PEERS® – Sesión con Adulto Joven. <ul style="list-style-type: none">- Temática: Comunicación electrónica.- Guía para el terapeuta del adulto joven (p.110).- Ensayo de comportamiento (p.125). Sesión 4 PEERS® – Sesión de entrenamiento social. <ul style="list-style-type: none">- Temática: Comunicación electrónica.- Guía del terapeuta de entrenamiento social (p.101).- Materiales (p.128).
09:00 – 09:15 horas	Receso.
09:15 – 09:30 horas	Ronda de preguntas.
09:30 – 10:00 horas	Sesión 5 PEERS® – Sesión con Adulto Joven. <ul style="list-style-type: none">- Temática: Uso apropiado del humor.- Guía para el terapeuta del adulto joven (p.140).- Ensayo de comportamiento (p.152). Sesión 5 PEERS® – Sesión de entrenamiento social. <ul style="list-style-type: none">- Temática: Uso apropiado del humor.- Guía del terapeuta de entrenamiento social (p.131).- Materiales (p.156).
10:00 – 11:00 horas	Receso.
11:00 – 12:00 horas	Sesión 6 PEERS® – Sesión con Adulto Joven. <ul style="list-style-type: none">- Temática: Entrando a conversaciones grupales.- Guía para el terapeuta del adulto joven (p.165).- Ensayo de comportamiento (p.172). Sesión 6 PEERS® – Sesión de entrenamiento social. <ul style="list-style-type: none">- Temática: Entrando a conversaciones grupales.- Guía del terapeuta de entrenamiento social (p.158).- Materiales (p.177).

MÓDULO 2



Jueves 08 de Octubre, de 07:00 a 15:00 horas.

Horario	Contenido
12:00 – 12:30 horas	Sesión 7 PEERS® – Sesión con Adulto Joven. <ul style="list-style-type: none">- Temática: Saliendo de conversaciones.- Guía para el terapeuta del adulto joven (p.186).- Ensayo de comportamiento (p.198).
12:30 – 12:45 horas	Receso.
12:45 – 13:00 horas	Ronda de preguntas.
13:00 – 13:30 horas	Sesión 7 PEERS® – Sesión de entrenamiento social. <ul style="list-style-type: none">- Temática: Saliendo de conversaciones.- Guía del terapeuta de entrenamiento social (p.179).- Materiales (p.202).
13:30 – 14:30 horas	Sesión 8 PEERS® – Sesión con Adulto Joven. <ul style="list-style-type: none">- Temática: Encuentros sociales.- Guía para el terapeuta del adulto joven (p.215).- Ensayo de comportamiento (p.228). Sesión 8 PEERS® – Sesión de entrenamiento social. <ul style="list-style-type: none">- Temática: Encuentros sociales.- Guía del terapeuta de entrenamiento social (p.204).- Materiales (p.232).
14:30 – 15:00 horas	Sesión 9 PEERS® – Sesión con Adulto Joven. <ul style="list-style-type: none">- Temática: Etiqueta en citas: Hacer saber a otro que te gusta.- Guía para el terapeuta del adulto joven (p.244).- Ensayo de comportamiento (p.258).

MÓDULO 3



Viernes 09 de Octubre, de 07:00 a 15:00 horas.

Horario	Contenido
07:00 – 07:30 horas	Sesión 9 PEERS® – Sesión de entrenamiento social. <ul style="list-style-type: none">- Temática: Etiqueta en citas: Hacer saber a otro que te gusta.- Guía del terapeuta de entrenamiento social (p.235).- Materiales (p.263).
07:30 – 08:30 horas	Sesión 10 PEERS® – Sesión con Adulto Joven. <ul style="list-style-type: none">- Temática: Etiqueta en citas: Pedirle una cita a alguien.- Guía para el terapeuta del adulto joven (p.275).- Ensayo de comportamiento (p.290). Sesión 10 PEERS® – Sesión de entrenamiento social. <ul style="list-style-type: none">- Temática: Etiqueta en citas: Pedirle una cita a alguien.- Guía del terapeuta de entrenamiento social (p.266).- Materiales (p.294).
08:30 – 09:00 horas	Sesión 11 PEERS® – Sesión con Adulto Joven. <ul style="list-style-type: none">- Temática: Etiqueta en citas: Saliendo a citas.- Guía para el terapeuta del adulto joven (p.310).- Ensayo de comportamiento (p.328).
09:00 – 09:15 horas	Receso.
09:15 – 09:45 horas	Sesión 11 PEERS® – Sesión de entrenamiento social. <ul style="list-style-type: none">- Temática: Etiqueta en citas: Saliendo a citas.- Guía del terapeuta de entrenamiento social (p.297).- Materiales (p.333).
09:45 – 10:45 horas	Receso.
10:45 – 11:00 horas	Ronda de preguntas.
11:00 – 11:45 horas	Sesión 12 PEERS® – Sesión con Adulto Joven. <ul style="list-style-type: none">- Temática: Etiqueta en citas: Qué hacer y qué no hacer en una cita.- Guía para el terapeuta del adulto joven (p.345).- Ensayo de comportamiento (p.356). Sesión 12 PEERS® – Sesión de entrenamiento social. <ul style="list-style-type: none">- Temática: Etiqueta en citas: Qué hacer y qué no hacer en una cita.- Guía del terapeuta de entrenamiento social (p.336).- Materiales (p.359).

MÓDULO 3



Viernes 09 de Octubre, de 07:00 a 15:00 horas.

Horario	Contenido
11:45 – 12:30 horas	<p>Sesión 13 PEERS® – Sesión con Adulto Joven.</p> <ul style="list-style-type: none">- Temática: Manejo de desacuerdos en opiniones.- Guía para el terapeuta del adulto joven (p.372).- Ensayo de comportamiento (p.388). <p>Sesión 13 PEERS® – Sesión de entrenamiento social.</p> <ul style="list-style-type: none">- Temática: Manejo de desacuerdos en opiniones.- Guía del terapeuta de entrenamiento social (p.362).- Materiales (p.392).
12:30 – 13:00 horas	<p>Sesión 14 PEERS® – Sesión con Adulto Joven.</p> <ul style="list-style-type: none">- Temática: Cómo manejar el bullying directo.- Guía para el terapeuta del adulto joven (p.406).- Ensayo de comportamiento (p.417).
13:00 – 13:15 horas	Receso.
13:15 – 13:45 horas	<p>Sesión 14 PEERS® – Sesión de entrenamiento social.</p> <ul style="list-style-type: none">- Temática: Cómo manejar el bullying directo.- Guía del terapeuta de entrenamiento social (p.395).- Materiales (p.421).
13:45 – 14:30 horas	<p>Sesión 15 PEERS® – Sesión con Adulto Joven.</p> <ul style="list-style-type: none">- Temática: Cómo manejar el bullying indirecto.- Guía para el terapeuta del adulto joven (p.473).- Ensayo de comportamiento (p.449). <p>Sesión 15 PEERS® – Sesión de entrenamiento social.</p> <ul style="list-style-type: none">- Temática: Cómo manejar el bullying indirecto.- Guía del terapeuta de entrenamiento social (p.425).- Materiales (p.453).
14:30 – 14:45 horas	<p>Sesión 16 PEERS® – Sesión con Adulto Joven.</p> <ul style="list-style-type: none">- Temática: Graduación- Guía para el terapeuta del adulto joven (p.463). <p>Sesión 16 PEERS® – Sesión de entrenamiento social.</p> <ul style="list-style-type: none">- Temática: Graduación y cómo seguir adelante.- Guía del terapeuta de entrenamiento social (p.456).- Materiales (p.469).
14:45 – 15:00 horas	Ronda de preguntas finales.

Docente



PhD. Psic. Elina Veytsman

- Psicóloga clínica, University of California, Los Angeles.
- Doctora en Psicología Escolar por la University of California, Riverside (UCR).
- Postdoctoral Clinical Psychology Fellow en la Clínica UCLA PEERS®, liderando programas de intervención para adolescentes y adultos jóvenes con autismo.
- Directora de Servicios Clínicos en la Clínica UCLA PEERS®, donde diseña, implementa y supervisa programas clínicos grupales e individuales.
- Facilitadora principal del Programa PEERS® para Adolescentes y Adultos Jóvenes, enfocado en el desarrollo de habilidades sociales, relaciones y citas.
- Responsable del diseño y dirección de PEERS® for Careers, programa centrado en habilidades laborales y preparación profesional.
- Entrenadora certificada de PEERS® a nivel internacional, impartiendo entrenamientos a profesionales, padres y educadores.
- Entrenadora y facilitadora en PEERS® for Preschoolers, abordando habilidades sociales desde la primera infancia.
- Supervisora clínica de estudiantes de doctorado y profesionales en formación en contextos clínicos y escolares.
- Coautora de publicaciones científicas sobre eficacia de PEERS®, desarrollo de habilidades sociales y transición a la adultez en personas autistas.

Inscríbete aquí



Duración total:
3 días – 07, 08 y 09
de Octubre del 2026
– 24 horas de
sesiones en vivo.



Certificado por:



Las personas aprobadas quedarán en el registro oficial de proveedores PEERS®.



Modalidad:
100% online



Valor Normal:
\$2,000,000 COP
Consulta por precios especiales
y descuentos grupales.

¡Inscríbete ahora!

Cupos Limitados

COMPRA AQUÍ
EL DIPLOMADO



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

HAZ CLICK AQUÍ
para tus consultas

